



## ANEXO III – PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

### 1. Identificação: Associação Cristã Moços de São Paulo

1.1 Nome do projeto: **Esporte é Saúde – Juntos Transformando Vidas**

1.2 Diretriz Prioritária do Projeto: **Projetos para cuidados físicos e/ou psicológicos resultantes da pandemia de Covid-19**

### 2 . Apresentação da Organização da Sociedade Civil

#### 2.1 Histórico da organização:

Em meados do século XIX, um período agitado da história da humanidade, a cidade de Londres, impulsionada pela Revolução Industrial, apresentava uma sociedade com realidade socioeconômica precária. Foi ao observar esse quadro inquietante que, em 06 de junho de 1844, George Williams, um jovem de 20 anos de idade, recém-chegado do interior da Inglaterra.

A partir de encontros realizados para leituras de textos bíblicos, no andar superior da loja em que trabalhava (Hitchcock Rogers), localizada em frente à Catedral de St. Paul, George Williams mostrou-se engajado em promover o bem-estar espiritual e ao próximo, organizando reuniões de oração e meditação aos jovens londrinos.

O desejo de servir ao semelhante era tão firme e intenso que influenciou seus companheiros, resultando na ocupação de um espaço maior para promover as reuniões devocionais, com biblioteca, sala de leitura e serviço de acolhimento de outros jovens recém-chegados à capital londrina, onde dispunham de banhos e refeições.

Nascia, então, a associação que viria ser a fonte geradora das energias físicas, morais, culturais e espirituais dos homens, e consagrada como uma das maiores e mais respeitadas instituições do mundo cristão.

Em 1845, a ACM / YMCA já possuía sede própria em Londres e, em 1851, mais 16 unidades, chamadas de triângulos. E, no mesmo ano, estavam em formação as ACMs de Montreal, no Canadá, e Boston, nos Estados Unidos. Em 1852, foram criadas as de Paris e Genebra, e com o nascimento das ACMs da Índia e Austrália, o processo de expansão firmou-se no mundo inteiro.

Conforme o Movimento Acemista se expandia, crescia, também, o clamor pela criação de uma única entidade, com o propósito de garantir força, direção e unidade. Então, em 1855, realizou-se um encontro internacional, na França, onde foi estabelecida a “Base de Paris”: declaração de missão e visão de todas as Associações Cristãs, para garantir que os objetivos iniciais, idealizados pelos fundadores, fossem preservados.

Em 178 anos de existência, o Movimento Acemista chegou a 119 países, em 11.200



sedes, alcançou mais de 58 milhões de pessoas e conquistou 725 mil voluntários, sendo considerado, também, um dos maiores e mais antigos movimentos de jovens do mundo.

Hoje, está composta pelas seguintes áreas: Aliança Africana, Asiática e do Pacífico; Aliança Latino-América e Caribenha; Comitê do Oriente Médio; ACMs Europeias; ACMs dos Estados Unidos e do Canadá e, como órgão maior, a Aliança Mundial das ACMs, com sede em Genebra, cujo objetivo é coordenar, representar e apoiar o Movimento em qualquer parte do mundo.

Durante todo esse período, a Associação Cristã de Moços contabilizou importantes conquistas e ações de destaque em prol da humanidade, como dois Nobel da Paz e um assento no Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social da Organização das Nações Unidas (ONU); a Cruz Vermelha Internacional, que nasceu dentro da ACM; introduziu a Ginástica Calistênica; foi a primeira entidade no mundo a reconhecer que o lazer é uma necessidade fundamental do ser humano; mostrou-se pioneira ao criar os esportes olímpicos **Basquete** e **Vôlei**, e também o **Futsal**; e se tornou um celeiro de ilustres personagens e líderes em diversas áreas.

## **Brasil**

Por volta de 1890, já atuava no Brasil a Igreja Presbiteriana, orientadora do Instituto Mackenzie, cujo missionário George Chamberlain formalizou pedido ao Secretário-Geral da YMCA de Nova York para instalar a ACM no rol dos jovens brasileiros. Em visita à YMCA de Minneapolis, nos Estados Unidos, Chamberlain encontrou o jovem Myron August Clark, líder nova-iorquino da YMCA Kansas City, que aceitou o desafio e veio ao Brasil no ano seguinte lançar a semente da Associação Cristã de Moços.

Seu primeiro destino: a cidade do Rio de Janeiro, conseguindo fundar a primeira ACM brasileira apenas em 04 de julho de 1893. Oito anos depois, Rio Grande do Sul – Porto Alegre, e, em 1902, São Paulo – Capital, com a ACM / YMCA São Paulo.

Outros estados e cidades, como Minas Gerais, Brasília, Itapeva e Sorocaba (interior de São Paulo) também receberam o Movimento, ao longo de mais de 120 anos da ACM / YMCA no Brasil.

Desde 1903, as Associações Cristãs de Moços do Brasil estão organizadas por intermédio de uma Federação, cuja função é fortalecer as ACMs / YMCAs no País. Atualmente, Brasília, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, São Paulo e Sorocaba representam o Movimento Acemista Nacional.

## **São Paulo**

Em 23 de dezembro de 1902, sob o comando de Myron August Clark e do apoio e





empenho de líderes cristãos, sobretudo da Primeira Igreja Presbiteriana Independente, e de pessoas iluminadas e aquecidas pela chama do espírito humanitário, a ACM / YMCA São Paulo estabeleceu suas bases no Estado, cujo primeiro presidente foi o sr. Carlos Gomes de Sousa Shalders.

Em meados dos anos 1930, com a expansão do número de associados e beneficiários, a ACM / YMCA São Paulo investiu em sua primeira sede, situada à rua Santo Antônio, a qual possibilitou organizar melhor e diversificar mais as atividades esportivas e os programas educacionais e socioculturais.

Todos puseram mãos à obra para a expansão da nossa ACM. Tanto fizeram que, após diversas Campanhas Financeiras, a ACM / YMCA São Paulo inaugurou, em 1956, sua mais nova – e atual – sede, na rua Nestor Pestana: um edifício de linhas modernas e de estrutura arrojada para a época, com seus três ginásios poliesportivos.

Em mais de um século de atuação, a ACM / YMCA São Paulo vem desenvolvendo programas e ações que ratificam sua característica marcante: ser uma parceira das autoridades públicas na tarefa de lidar com problemas sociais presentes em diversas comunidades. Essa atuação posicionou a Instituição, entre as dez maiores filantrópicas, no Brasil, em volume de atendimento e projetos socioculturais.

Em 2022, o Movimento Acemista Paulista completa 120 anos, consolidando sua história e trabalho voltado ao **fortalecimento de pessoas, famílias e comunidades**.

## **Missão**

### *FORTALECER PESSOAS, FAMÍLIAS E COMUNIDADES*

FORTALECER PESSOAS É OFERECER suporte para que se desenvolvam integralmente, ampliando seus potenciais, para serem felizes em seus afazeres, crenças e sonhos;

FORTALECER FAMÍLIAS É RECONHECER que elas são a base essencial para a formação do indivíduo, servindo de referencial de comportamento, valores e caráter;

FORTALECER COMUNIDADES É CONSTRUIR uma sociedade mais justa, na qual existam participação, envolvimento e comprometimento com o coletivo, uma vez que a comunidade é o celeiro das lideranças de um país, fonte de manifestações culturais de um povo e onde se aprende a respeitar e ser respeitado.

## **Visão**

### *MOVIMENTO INTERNACIONAL DE VOLUNTÁRIOS E PROFISSIONAIS, LÍDER NO FORTALECIMENTO DO SER HUMANO*





## MOVIMENTO INTERNACIONAL

Respeito e cooperação internacional para aumentar o impacto das atividades da ACM / YMCA São Paulo. São mais de 58 milhões de pessoas unidas ao Movimento Acemista, 725 mil voluntários, 96 mil profissionais, em 12 mil sedes, em 119 países, contribuindo com a construção de um mundo melhor.

## VOLUNTÁRIOS E PROFISSIONAIS

Talentos a serviço de uma associação que acredita nesta parceria, e define, com clareza, o papel e a responsabilidade de cada indivíduo presente no dia a dia da Instituição, cujos voluntários são os responsáveis por pensar a organização, dar diretrizes e salvaguardar sua missão.

### Valores

- :: *HONESTIDADE;*
- :: *RESPEITO;*
- :: *RESPONSABILIDADE;*
- :: *SOLIDARIEDADE.*

Os VALORES ORGANIZACIONAIS NORTEIAM as práticas da ACM / YMCA SÃO PAULO e estão estabelecidos em todas as divisões e departamentos da Instituição. Cada um deles representa: valorização da família; parceria entre voluntários e profissionais; prática dos princípios éticos e cristãos; desenvolvimento de pessoas; envolvimento internacional; formação do caráter; promoção da saúde; credibilidade e envolvimento com a comunidade; foco na qualidade de vida.

### Prêmios

- **1997**

Prêmio Bem Eficiente Kanitz& Associados

- **1998**

Prêmio Voluntário do Ano Kanitz& Associados





- **1999**

Maiores Equipes de Voluntários Kanitz& Associados

- **2000**

Prêmio Bem Eficiente Kanitz& Associados

- **2001**

Voluntário do Ano – Publicidade Kanitz& Associados Maiores Equipes de Voluntários Kanitz& Associados Classificada em 2º lugar entre as organizações que trabalham com jovens e 15º lugar entre as Entidades Beneficentes do Brasil (Guia de Filantropia) Kanitz& Associados

- **2002**

Destaque Social Associação dos Dirigentes de Vendas e Marketing do Brasil – ADVB

- **2003**

Prêmio Bem Eficiente Kanitz& Associados

- **2009**

Prêmio Qualidade de Vida Dix-Amil

Prêmio Paulo Freire de Qualidade do Ensino Municipal Instituto Paulo Freire

Semifinalista do Prêmio Itaú-Unicef – Projeto “A Força da Cor”  
(Centro de Desenvolvimento Comunitário Leide das Neves)

- **2010**

Concurso “YMCA Global PhotoCompetition 2010” Aliança Mundial das ACMs

Condecoração da Ordem das Entidades Centenárias Panathlon Club de São Paulo

Finalista do projeto “Brincando e Lendo Sigo Aprendendo” Volkswagen na Comunidade





(Centro de Desenvolvimento Comunitário Leide das Neves)

Finalista do Projeto “MisturAção” Instituto MindiPedroso de Arte e Educ. Social –Impaes  
(Centro de Desenvolvimento Comunitário Leide das Neves)

- **2011**

Vencedor Regional e Finalista Nacional - Prêmio Itaú-Unicef – Projeto “A Força da Cor”  
(Centro de Desenvolvimento Comunitário Leide das Neves)

- **2012**

Concurso Internacional de criação da logomarca para o “Desafio Mundial de Basquete” –  
YMCA World Challenge Aliança Mundial das ACMs

- **2013**

Prêmio “Melhor Atendimento” Gympass

Prêmio Milton Santos - Menção Honrosa – Projeto “A Força da Cor” - Câmara Municipal  
de São Paulo  
(Centro de Desenvolvimento Comunitário Leide das Neves)

- **2014**

Prêmio Escotista Mário Covas Jr. da Ação Voluntária Câmara Municipal de São Paulo

Certificado “Empresa Amiga da Cultura” Clube do Mecenaz Produções Artísticas

Medalha Gratidão Ouro Escoteiros do Brasil

- **2015**

Prêmio Agito Cultural - Academia Brasileira de Ciências, Artes, História e Literatura  
(em reconhecimento aos projetos culturais do CDC Leide das Neves)

- **2016**

Prêmio Empresa Parceira - “Programa Amil Qualidade de Vida”





Em reconhecimento às ações realizadas pela ACM para o combate do sedentarismo e esforços para a conscientização dos colaboradores para com a mudança de hábitos e obtenção de uma vida mais saudável.

“Selo Verde” - Instituto Bióleo de Desenvolvimento Sustentável

Em reconhecimento à dedicação do CDC Leide das Neves e ao CDC Santo Amaro para a diminuição do impacto ambiental causado pelo descarte inadequado de óleo residual de cozinha.

Prêmio Agito Cultural - Academia Brasileira de Ciências, Artes, História e Literatura (em reconhecimento aos projetos sociais e culturais do CDC Leide das Neves envolvendo a Marcha da Consciência Negra e Grupo de Maracatu Ilê Aláfia)

- **2017/2018**

“Selo Verde” - Instituto Bióleo de Desenvolvimento Sustentável

Em reconhecimento à dedicação do CDC Leide das Neves para a diminuição do impacto ambiental causado pelo descarte inadequado de óleo residual de cozinha.

### **Política de Assistência e Desenvolvimento Social das ACMs do Brasil**

Com base na Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, na Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004 e na Norma Operacional Básica / Sistema Único de Assistência Social – NOB / SUAS, a ACM / YMCA São Paulo e demais ACMs / YMCAs do Brasil elaboraram sua política com o objetivo de alinhar suas ações na área da Assistência Social à legislação.

Assim, fazem parte dessa política, os seguintes princípios:

- 1) Reconhecimento da primazia** do Estado na formulação e regulação da Política Pública de Assistência Social;
- 2) Reconhecimento do caráter** público das ações de Assistência Social desenvolvidas pela ACM / YMCA São Paulo, enquanto parceira do Estado;
- 3) Respeito à condição** de cidadania e à dignidade do usuário, à sua autonomia e a seu direito a serviços de qualidade e ao acesso às demais políticas públicas, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade, bem como a exposição de sua imagem sem sua autorização prévia ou do responsável legal;
- 4) Respeito ao direito** dos usuários à convivência familiar e comunitária;
- 5) Respeito aos valores** culturais, às crenças religiosas, aos valores pessoais dos usuários e às diferenças;



**6) Reconhecimento dos valores** universais, como base para o desenvolvimento humano e social;

**7) Reconhecimento da igualdade** de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza;

**8) Reconhecimento da matricialidade** sociofamiliar, ou seja, da centralidade da família, como núcleo social básico de proteção e educação das crianças e adolescentes, de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social;

**9) Reconhecimento da territorialização** e da intersetorialidade, como pressupostos para a operacionalização da Política de Assistência Social, ou seja, reconhecimento da necessidade de integração e articulação desta com as demais políticas, para uma ação concentrada no território de vivência dos usuários, a fim de promover a inclusão social e melhorar a qualidade de vida dessa população

#### **Atendimentos:**

Serviços Socioassistenciais, de Proteção Social Básica, de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Serviços desenvolvidos de acordo com a legislação referente à Assistência Social, em especial, a Resolução nº 109 do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), que trata da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Centro para Crianças e Centro para Adolescentes

Este serviço é desenvolvido, em parceria com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social/PMSP, em cinco unidades: ACM/CDC Lapa, ACM/CDC Norte, CDC Leide das Neves Jabaquara, CDC Santo Amaro e CDC Vila Maria. Total de usuários atendidos: 708 crianças e adolescentes, de 6 a 14 anos e 11 meses.

Circo Social – CDC Vila Ré. É realizado no CDC Vila Ré, em parceria com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social/PMSP.

Total de usuários atendidos: 741 crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos.

Socioeducativo Crescendo para o Futuro. É desenvolvido em quatro unidades: ACM Barueri-Alphaville/CDC Jardim Mutinga, CDC Carapicuíba, CDC Julian Haranczyk, ACM/CDC Pinheiros.

Total de usuários atendidos: 445 crianças e adolescentes, de 6 a 14 anos.

Socioeducativo Construindo o Amanhã. É realizado na ACM Guarulhos, em parceria com o Fundo Municipal da Criança e do Adolescente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Guarulhos e com a Secretaria de Assistência Social e Cidadania de Guarulhos.

Total de usuários atendidos: 65 crianças e adolescentes, de 06 a 14 anos.

Caminho da Criança e do Adolescente (socioeducativo). É realizado em três unidades: ACM/CDC Centro, ACM/CDC Itaquera, ACM Osasco/CDC Franz Voegeli e ACM



Ribeirão Preto

Total de usuários atendidos: 334 crianças e adolescentes, de 6 a 15 anos. 9 2)

Serviços Socioassistenciais, de Proteção Social Básica e com ênfase na Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho, Serviços desenvolvidos de acordo com a legislação referente à Assistência Social, em especial, a Resolução nº 33 do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

Fortalecimento da Família com Ênfase na Inclusão Produtiva e Formação de Adolescentes e Jovens para a Cidadania e o Mundo do Trabalho Idosos, Ballet Infantil e Projetos Complementares São desenvolvidos no CDC Julian Haranczyk.

Total de usuários atendidos: 1.079 pessoas, a partir de 05 anos. Projeto Aprendiz É desenvolvido na ACM Osasco – CDC Franz Voegeli Total de usuários atendidos: 31 pessoas, de 15 a 17 anos Idosos É desenvolvido na ACM Osasco – CDC Franz Voegeli

Total de usuários atendidos: 232 pessoas, acima de 60 anos

A ACM São Paulo atua também na área da Educação Infantil, de acordo com as diretrizes da LDB. Realiza em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, um serviço de educação infantil no CEI Ítalo Brasil Portieri.

Total de usuários atendidos: 142 crianças, de 0 a 3 anos.

Registro CMDCA:

Número 0206/94 – Validade: 28/06/2023

## 2.2 . Apresentação e Justificativa do Projeto:

A Associação Cristã de Moços de São Paulo – CDC Itaquera - Centro de Desenvolvimento Comunitário, Unidade em que sendo proposto o projeto, está localizada no Distrito do Parque do Carmo, que juntamente com Cidade Líder, José Bonifacio e Itaquera compõe os quatro distritos de Itaquera.

A OSC apesar de estar localizada no Parque do Carmo, se encontra há 280 metros do Distrito Cidade Líder, no qual estamos propondo o atendimento da população demandatória com recorte para Ocupação / Comunidade Maria Luiza Americano localizada no entorno da OSC com distância de aproximadamente 350 metros.

<https://www.google.com/maps/place/Cidade+L%C3%ADder.+S%C3%A3o+Paulo+-+SP/@-23.5650887,-46.4740088,582m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x94ce66e2872ae9e3:0xf076e7d1ff8e32dd!8m2!3d-23.5578353!4d-46.476182>

De acordo com as informações do Mapa da Desigualdade / 2020, Cidade Líder tem uma população de aproximadamente 134.425 pessoas. A população jovem até 29 anos de acordo com a pesquisa encontra-se em 42,6%. Os equipamentos públicos destinados a esporte e cultura não chegam a 1%. Em relação à oferta de emprego formal o índice gira



em torno de 1%.

#### Mapa-da-Desigualdade-2020-TABELAS-1.pdf

De acordo com as informações da AMA/UBS Cidade Líder 1, a Ocupação / Comunidade Maria Luiza Americano, o território de abrangência de atendimento envolve aproximadamente 1.000 famílias. A Ocupação registra de acordo com a UBS aproximadamente 400 crianças e adolescentes de 6 à 14 anos.

O Conselho Tutelar da região relata informações relevantes sobre: maus tratos contra crianças e adolescentes, evasão escolar e problemas de saúde.

Não há serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo em torno dessa comunidade.

A ACM Itaquera, ao longo de vários anos de trabalho social para diferentes segmentos, tem proporcionado atendimento para crianças e adolescentes em um ambiente de diversidade esportiva, recreativa, cultural, social e de lazer.

Julgamos que podemos com essa parceria ampliar e qualificar estes atendimentos, oferecendo diferentes alternativas de acolhimento social, haja visto que a população demandária da Ocupação / Comunidade Maria Luiza Americano, encontra-se em defasagem de equipamentos públicos, de cultura, lazer e socioeducativos - educação não formal, principalmente com a perspectiva de um trabalho que envolve o fortalecimento da saúde física e psicológica pela prática esportiva, estrutura que a organização tem como oferecer, tanto pelo seu propósito histórico como pelos resultados alcançados nesta área ao longo de várias décadas.

A fim de levantar dados sobre a situação de saúde física e psicológica no período pandêmico do Covid 19, foi realizada uma amostragem com 26 moradores da Comunidade Maria Luiza Americano, com os seguintes resultados:

- 96% declarou que crianças e adolescentes tiveram problemas de saúde no período da pandemia;
- 42% crianças e adolescentes se encontram mais ansiosas;
- 39% crianças e adolescentes estão com sobrepeso;
- 20% crianças e adolescentes perderam peso;
- 27% crianças e adolescentes se encontram mais introspectivas;
- 15% das crianças e adolescentes se encontram mais agitadas.

Baseado no plano global composto por 17 objetivos para que os países alcancem o desenvolvimento sustentável (ODS) até 2030, o projeto propõe contribuir com o Objetivo 3 – Saúde e Bem-Estar que visa a assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Diante deste cenário, o projeto propõe a construção de um trabalho baseado na busca



de qualidade de vida saudável por meio atividades, prioritariamente na área de esporte, cultura e lazer, bem como na interlocução com outras áreas por meio de atividades transversais no que tange a saúde física e mental, direitos e cidadania entre outros pertinentes ao projeto.

### **3. Objetivos e Abrangência**

#### **3.1 Objetivo Geral:**

Garantir proteção social à criança e ao adolescente em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades, visando oferecer e possibilitar experiências que estimulem o desenvolvimento psicomotor, socioafetivo e cognitivo.

#### **3.2 Objetivos Específicos:**

- Possibilitar acessos a experiências, esportivas, recreativas, culturais e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais e intersetoriais junto à família e a comunidade, proporcionando trocas de experiências, vivências e saberes, fortalecendo assim o espírito da solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Possibilitar o convívio grupal, comunitário e social, bem como o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Proporcionar a ampliação do universo informacional e cultural das crianças e adolescentes;
- Possibilitar o desenvolvimento da consciência do exercício do protagonismo infantojuvenil;
- Contribuir para melhoria da saúde física e mental das crianças e adolescentes
- Contribuir para a inserção, reinserção, e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional;
- Promover o acesso dos usuários, das famílias e responsáveis a benefícios e serviços setoriais, em especial das políticas da assistência social, da educação, da saúde, da cultura, do esporte e lazer, existentes no território, contribuindo para o acesso dos mesmos aos demais direitos.





### 3.3 Abrangência geográfica:

A ACM – CDC Itaquera atende crianças e adolescentes referenciados à Subprefeitura de Itaquera, provenientes de domicílios em bairros de alta e muita alta vulnerabilidade do Distrito Cidade Líder, com prioridade para Ocupação / Comunidade Maria Luiza Americano. Delimitação da área 95.269 metros e o perímetro de 1.450 metros.

“A área se situa no limite oeste do Distrito Parque do Carmo. O perímetro abrange parte das Avenidas Maria Luiza Americano e Doutor Francisco Munhoz Filho, além da Praça Augusto Domingues Alves Mala. Sua delimitação incorpora o perímetro da favela Maria Luiza Americano, sendo compreendida pela Avenida Maria Luiza Americano, Rua Mariz Sarmento, Rua Rangel de Sousa e Avenida Antônio de Sousa Queiroz.

#### Caracterização

A favela Maria Luiza Americano é uma das mais antigas ocupações da subprefeitura de Itaquera. Apresenta um número expressivo de domicílios assentados em condições precárias, muitos deles em iminente situação de risco de solapamento e escorregamento. A população da ocupação encontra-se em situação de alta vulnerabilidade social.”

<file:///D:/CMDCA/ocupacao%20maria%20luiza%20americano.pdf> pg 43 e 44.



### 3.4 Critérios para escolha de beneficiários diretos:

Faixa etária;

Encaminhados pela rede de Proteção Social Básica ou Especial e outras





Secretarias / Órgãos Públicos;  
Em situação de Acolhimento Institucional;  
Com medida de proteção do ECA;  
De famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;  
Em situação de agravamento de saúde física e mental;  
De famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos;  
Em situação de isolamento;  
Vivência de violência e/ou negligência;  
Em situação de Trabalho Infantil;  
Situação de abuso e/ou exploração sexual;  
Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos;  
Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

### 3.5 Beneficiários Diretos:

ACM – CDC Itaquera atende crianças e adolescentes, provenientes de domicílios do bairro de alta e muita alta vulnerabilidade da Cidade Líder, com prioridade para crianças e adolescentes residentes Ocupação / Comunidade Maria Luiza Americano.

### 3.6 Beneficiários Indiretos:

Familiares e responsáveis das crianças e adolescentes da Ocupação / Comunidade Maria Luiza Americano.

## 4. Cronograma de Execução

**4.1 Duração:** 24 meses

**4.2 Início e Término:** julho de 2022 à junho de 2024

**4.3 Calendário/Formato Mensal: de julho/2022 a junho/2024**

O calendário se aplica para o primeiro e segundo ano do projeto, de acordo com a tabela abaixo:

**1º Ano**

Atividades/Ações	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Divulgação das vagas na comunidade (inicial e reposição de vagas em aberto caso houver)	x	x			x		x		x		x	
Inscrição, entrevista e matrículas com a família do beneficiário (inicial e reposição de vagas em aberto caso houver)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encontros com familiares e responsáveis		x		x		x		x		x		x
Atividades esportivas e recreativas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividades lúdicas e pedagógicas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Passeios, torneios, eventos e intercâmbios com beneficiários, familiares e comunidade			x			x			x			x
Monitoramento por meio de questionário/formulário aplicado com beneficiários e familiares sobre a satisfação do projeto.						x						x
Avaliação de avanços alcançados pelos beneficiários diretos do projeto		x									x	
Capacitação técnica da equipe de profissionais		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Participação em eventos/reuniões da rede		x		x		x		x		x		x
Encaminhamento para a rede de serviços	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Temas extracurriculares		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



## 2º Ano

Atividades/Ações	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Inscrição, entrevista e matrículas com a família do beneficiário (reposição de vagas em aberto caso houver)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encontros com familiares e responsáveis		x		x		x		x		x		x
Atividades esportivas e recreativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividades lúdicas e pedagógicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Passeios, torneios, eventos e intercâmbios com beneficiários, familiares e comunidade			x			x			x			x
Monitoramento por meio de questionário/formulário aplicado com beneficiários e familiares sobre a satisfação do projeto.						x						x
Avaliação de avanços alcançados pelos beneficiários diretos do projeto		x									x	
Capacitação técnica da equipe de profissionais		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Participação em eventos/reuniões da rede		x		x		x		x		x		x
Encaminhamento para a rede de serviços	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Temas extracurriculares	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

### 4.4 Carga Horária das atividades por turmas: 04 horas diárias por turma



ACM

**4.5 Número de turmas:** Duas turmas no período da manhã ( 8h às 12h ) e duas turmas no período da tarde ( 13h às 17h )

**4.6 Carga horária para temas extracurriculares:** 02 horas mensais, totalizando 24 horas anuais.

### 5. Descrição das atividades que serão executadas

O que	Porque	Para que	Para quem	Como	Onde	Quando será feito
<b>Futsal</b>	Aprendizado de regras e fundamentos	Desenvolver aspecto motor, cognitivo e social	Crianças e adolescentes	Trabalhar atividades práticas e teóricas e jogos amistosos e campeonatos	Ginásio de Esportes e Society	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Vôlei</b>	Aprendizado de regras e fundamentos	Desenvolver aspecto motor, cognitivo e social	Crianças e adolescentes	Trabalhar o aquecimento e movimentos básicos	Ginásio de Esportes	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Basquete</b>	Aprendizado de regras e fundamentos	Desenvolver aspecto motor, cognitivo e social	Crianças e adolescentes	Trabalhar o aquecimento e movimentos básicos	Ginásio de Esportes	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)

<b>Handball</b>	Aprendizado de regras e fundamentos	Desenvolver aspecto motor, cognitivo e social	Crianças e adolescentes	Trabalhar o aquecimento e jogo	Ginásio de Esportes	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Ginástica de Solo</b>	Aprendizado de movimentos variados e posições de equilíbrio	Melhoria do equilíbrio, força e flexibilidade	Crianças e adolescentes	Trabalhar o aquecimento, alongamento	Sala de ginástica	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Natação</b>	Aprendizado dos nados: Crawl, Costa, Peito e Borboleta	Fortalecer o sistema respiratório e circulatório	Crianças e adolescentes	Trabalhar o aquecimento, movimentos básicos, torneios	Piscina	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Judô</b>	Aprendizados das posições técnicas	Melhoria do condicionamento e força	Crianças e adolescentes	Trabalhar o alongamento, aquecimento, movimentos básicos, torneios	Sala de Tatame	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Dança Contem porânea / Jazz</b>	Aprendizado e criação de coreografia	Melhoria da coordenação motora e flexibilidade	Crianças e adolescentes	Trabalhar o alongamento, aquecimento e movimentos básicos, apresentações	Sala de ginástica	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)

<b>Jogos Cooperativos</b>	Aprendizado com trabalho em equipe	Desenvolver cooperação e solidariedade	Crianças e adolescentes	Trabalhar o aquecimento, regras coletivas e jogos	Ginásio e Society	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)
<b>Brincadeiras infância</b>	Aumento da criatividade e socialização	Desenvolver o espírito lúdico	Crianças e adolescentes	Trabalhar brincadeiras de roda, cantigas, pular, correr, esconder, jogar e outros	Espaço aberto	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por quinzena)
<b>Brinquedoteca</b>	Aumento da criatividade e socialização	Desenvolver o espírito lúdico	Crianças e adolescentes	Trabalhar os cantos com bonecas e bonecos; fantasias, jogos de mesa e de tabuleiro; brinquedos variados.	Sala de brinquedos	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por quinzena)
<b>Contação / Mediação de História</b>	Aumento do hábito da leitura	Desenvolver a criatividade; oralidade; escuta.	Crianças e adolescentes	Trabalhar com apresentação e leitura de livros infantis e infantojuvenis;	Sala de brinquedos	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por quinzena)

<b>Passeios, eventos e intercâmbios</b>	Aumento do nível informacional, da socialização, da interação com o meio.	Ampliar conhecimentos e troca de experiências intergeracionais	Crianças, adolescentes, familiares e comunidade	Trabalhar a vivências culturais, sociais e esportivas.	Lugares variados no território e demais espaços da cidade.	<b>3º, 6º, 9º, 12º, 15º, 18º, 21º e 24º mês</b> (04 horas / trimestral)
<b>Inclusão digital</b>	Aprendizado do sistema operacional, digitação de textos e apresentações	Ampliar o acesso a tecnologia digital	Crianças e adolescentes	Trabalhar pesquisas; jogos educativos;	Sala de computadores	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por quinzena)
<b>Horta orgânica</b>	Aprendizado de soluções sustentáveis	Motivar o consumo de alimentos saudáveis	Crianças, adolescentes e familiares	Trabalhar a preparação da terra e do espaço; plantio, rega, cultivo, colheita e consumo	Espaço aberto	<b>2º ao 24º mês</b> (01 hora /01 vez por semana)

<b>Protagonismo e Liderança</b>	Para a construção da autonomia, responsabilidade, compromisso e cidadania	Desenvolver habilidades pessoais e sociais; Fortalecer a autoestima se identificando com o grupo de formação	Adolescentes de 11 a 14 anos	Trabalhar a vivências por módulos envolvendo: Autoconhecimento, liderança, trabalho voluntário, trabalho social, recreação, ação social, apresentação de projetos e formatura com entrega de certificados.	Sala multidisciplinar	<b>2º ao 24º mês</b> (02 horas / mensal)
<b>Temas Extra curriculares</b>	Para a compreensão e a construção da realidade social, dos direitos e responsabilidades individuais e coletivas.	Propiciar momentos reflexivos e interativos.	Crianças e adolescentes, famílias e responsáveis	Dinâmicas, palestras, bate-papos, trabalhando temas transversais como segue abaixo no campo Metodologia	Sala multidisciplinar	<b>2º ao 24º mês</b> (02 horas / mensal)

## 6. Metodologia

A metodologia utilizada está baseada no conceito de educação integral, que pressupõe a formação da pessoa em toda a sua complexidade, considerando suas potencialidades emocionais, sociais, cognitivas e físicas, estimulando o conhecimento de si, do outro e do mundo, articulando os saberes e fazeres. Por meio desta articulação são desenvolvidas com os beneficiários diferentes ações e projetos com ênfase na “educação pelo esporte”, visando o fortalecimento de valores afetivos, respeito mútuo e cooperação.

Os beneficiários serão divididos em duas turmas, de ambos os sexos, por dois períodos de quatro horas de segunda-feira a sexta-feira. A proposta pedagógica está baseada nos "Quatro Pilares da Educação", conforme relatório de Jacques Delors e da



UNESCO. Considerando os aspectos atitudinais e de convivência, o trabalho socioeducativo está pautado em três dimensões para as aprendizagens fundamentais: dimensão atitudinal: aprender a ser e a conviver; dimensão conceitual: aprender a conhecer e dimensão procedimental: aprender a fazer. Possui, um caráter preventivo, possibilitando aos beneficiários evitar situações de risco e melhoria do bem-estar social.

As metodologias utilizadas para realizar o processo de avaliação dos beneficiários e de suas famílias e responsáveis envolvem: Sondagens, Avaliação de Marco Zero e de Resultados com crianças/adolescentes, Pesquisa de Satisfação com crianças/adolescentes e familiares/responsáveis.

Está permeada por uma concepção metodológica socioconstrutivista, estimulando o desenvolvimento social e comunitário, por meio dos seguintes projetos:

#### Projetos Esportivos

- Futsal
- Vôlei
- Basquete
- Handball
- Ginástica de Solo
- Natação
- Judô
- Dança Contemporânea
- Torneios Esportivos
- Jogos Cooperativos

#### Projetos Lúdicos e Pedagógicos

- Brincadeiras da Infância
- Brinquedoteca
- Contação de História
- Passeios, eventos e intercâmbios
- Inclusão Digital





- Horta Orgânica

### Construção da Cidadania

- Projeto de Liderança e Protagonismo: Projeto institucional YMCA Líderes (Desenvolver habilidades pessoais e sociais, com o objetivo no “SER”; Fortalecer a autoestima se identificando com o grupo de formação; trabalhar valores; adquirir habilidades para a condução e a recreação com crianças e adolescentes e conhecer a Missão da ACM.)

### Atividades Extracurriculares

Temas:

- Higiene Pessoal e Cuidados Sanitários - Parceria com a Secretária da Saúde, UBS do território, OSCs e Voluntários ligados a área.
- Educação Sexual, inclusive com informações sobre o direito acesso a meios contraceptivos - Parceria com a Secretária da Saúde, UBS do território, OSCs e Voluntários ligados a área.
- Conhecimento sobre cuidados menstruais e ciclo menstrual, distribuição de absorventes - Parceria com a Secretária da Saúde, UBS do território, OSCs e Voluntários ligados à área.
- Direitos humanos e direitos da criança e adolescentes - Parceria com Órgãos Públicos, Privados e Oscs.
- Prevenção e Canais denúncia sobre a violência - Parceria com Órgãos Públicos, Privados e Oscs.

Todos os projetos e atividades serão desenvolvidos simultaneamente e regularmente durante a execução de 24 meses do projeto proposto.

Proteção de dados e garantir que todas as ações de divulgação oficial da OSC, incluindo redes sociais e sites.

## **7. Capacidade Operacional:**

### **Recursos Materiais e Espaços**



### **7.1 Equipamentos específicos e materiais permanentes existentes:**

- ✓ 1 Freezer;
- ✓ 1 geladeira;
- ✓ 1 fogão;
- ✓ 1 batedeira;
- ✓ 1 liquidificador semi-industrial;
- ✓ 1 espremedor semi-industrial;
- ✓ 1 forno;
- ✓ 6 computadores;
- ✓ 2 impressoras;
- ✓ 1 cadeira escritório;
- ✓ 70 cadeiras plásticas;
- ✓ 20 mesas plásticas quadradas;
- ✓ 1 TV de plasma 40 polegadas;
- ✓ 1 Aparelho de som;
- ✓ 1 Data Show;
- ✓ 1 microfone.
- ✓ mesas para computador;
- ✓ 1 armário de cozinha;
- ✓ 2 armários de escritório.

### **7.2 Materiais de Consumo/escritório/pedagógico existentes:**

- ✓ Bolas esportivas variadas, cones de atividades, redes, colchonetes, colchões de ginástica, prancha e flutuadores para natação, tatames, cartucho de tinta para impressora, papéis variados, lápis, canetas, tesouras, colas, pistola para cola quente, grampeador, furador, pastas, livros, jogos educativos, brinquedos variados, fantasias variadas, panelas, pratos, talheres, potes, copos, formas, bandejas.

### **7.3 Salas de atividades/ espaços existentes:**

- ✓ 1 ginásio esportivo;





- ✓ 1 quadra society;
- ✓ 1 sala de ginástica;
- ✓ 1 sala de inclusão digital;
- ✓ 1 sala para brinquedoteca;
- ✓ 1 piscina semiolímpica aquecida;
- ✓ 1 piscina em espaço aberto;
- ✓ 1 espaço para horta;
- ✓ 1 cozinha;
- ✓ 1 refeitório/sala multidisciplinar;
- ✓ 02 vestiários masculino e feminino com cinco banheiros cada e 10 chuveiros.

#### 7.4 Recursos Humanos

Nº	Cargo	Atribuição	Escolaridade /Formação Profissional	Carga Horária Semanal	Vínculo empregatício
01	Coordenadora de Centro de Desenvolvimento Comunitário	Coordenar e supervisionar os trabalhos técnicos e administrativos	Superior em Educação Física e Pós Serviço Social e Gestão de Projetos Sociais	44 horas	CLT
02	Instrutor (a) de Atividades	Desenvolver atividades física-esportivas e socioculturais	Superior Educação Física	40 horas	CLT
03	Orientador social	Desenvolver atividades recreativas, socioculturais e socioeducativas	Superior Pedagogia	40 horas	CLT





04	Cozinheira	Realizar a preparação da refeição segundo o cardápio planejado	Ensino Fundamental	44 horas	CLT
05	Aux. Cozinha	Ajudar no preparo de refeições, limpeza e arrumação do ambiente	Ensino Fundamental	40 horas	CLT
06	Aux. de Limpeza e Conservação	Executar e manter serviço de higiene e limpeza	Ensino Fundamental	44 horas	CLT

Neste período a instituição tem o compromisso de procurar novos parceiros para dar continuidade e sustentabilidade às ações do projeto na Ocupação Maria Luiza Americano. Hoje, conta com apoio da Fundação Abrinq, Mesa Brasil, Y's Men's Clube Itaquera – Movimento Internacional de Voluntários, Clube de Líderes da ACM Itaquera.

## **8. Ferramentas de Monitoramento e Avaliação**

### **8.1. Metas**

- 1- Democratização do acesso à prática esportiva
- 2- Ampliação o universo cultural
- 3- Garantia do acesso ao meio tecnológico
- 4- Melhoria da convivência social
- 5- Aumento do protagonismo
- 6- Melhoria dos hábitos alimentares
- 7- Melhoria da participação das famílias e responsáveis no projeto
- 8 – Aumento do acesso a recursos da comunidade

### **8.2 Objetivos específicos das Metas**





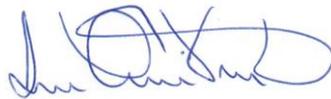
ACM

- 1 - Possibilitar acessos a experiências, esportivas, recreativas, culturais e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades
- 2 - Proporcionar a ampliação do universo informacional e cultural das crianças e adolescentes
- 3 – Promover o acesso às tecnologias da Informação
- 4 - Possibilitar o convívio grupal, comunitário e social, bem como o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- 5 - Possibilitar o desenvolvimento do exercício do protagonismo infantojuvenil
- 6 – Promover a reeducação alimentar.
- 7- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais e intersetoriais junto à família e a comunidade, proporcionando trocas de experiências, vivências e saberes.
- 8 - Promover o acesso dos usuários e suas famílias a benefícios e serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer, existentes no território, contribuindo para o acesso desses públicos aos demais direitos.

<b>Meta (s)</b>	<b>Indicadores qualitativos</b>	<b>Indicadores quantitativos</b>	<b>Meios de Verificação</b>
<b>1</b>	Condição física e mental autoconfiança	Número de participantes em diferentes modalidades esportivas	Lista de frequência, instrumental de avaliação física, fotos.
<b>2</b>	compreensão e reprodução de textos acesso a informações em diferentes fontes. fluência da leitura	Número de acesso a espaços culturais frequência no canto da leitura	Verificação da frequência no canto da leitura, atividades dirigidas de leituras individuais e coletivas, sondagem, lista de frequência em passeios e eventos, sondagem

3	compreensão da ferramenta tecnológica	Número de participação e permanência das crianças e adolescentes nas atividades.  Número de produções digitais	Lista de frequência, apresentações, e fotos.
4	Capacidade para resolução de conflitos, para ouvir o outro, para lidar com diferenças, para participar de atividades em grupo.	Número de participação das crianças/adolescentes nos trabalhos grupais.	Observação, relatórios, produções, fotos
5	Capacidade de mediar conflitos Iniciativa Pró-atividade	Número de crianças/adolescentes identificadas com o perfil	Observação, avaliações grupais e individuais (escritas e orais).
6	Capacidade de incorporar novas práticas alimentares	Consumo de alimentos saudáveis como frutas, legumes e verduras. Vivências de plantios e colheitas na horta orgânica.	Lista de compras, cardápio, fotos
7	Valorização do projeto e Interesse e disponibilidade	Número de participantes em eventos e reuniões	Listas de frequência, registros de reuniões, fotos, fichas de avaliação

<b>8</b>	Capacidade de acessar recursos e benefícios no território	Número de acessos a recursos da comunidade em diferentes setores públicos e privados	Sondagem em recursos da comunidade; Sondagem com Famílias e Responsáveis, depoimentos e documentos de atendimento.
----------	---	--	--



**Izabel Aparecida Vito Lopes**

**Procuradora**

**CPF: 079.179.308-74**

