

**EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 01/2023  
PLANO DE TRABALHO**

**ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS DE SÃO PAULO – UIRAPURU  
PLANO DE TRABALHO  
CRESCENDO PARA O FUTURO**

**Dados Cadastrais**

**1. Identificações**

1.1. Nome da Instituição: Associação Cristã de Moços de São Paulo – Centro de Desenvolvimento Comunitário Julian Haranczyk

1.2. Endereço: Rua Crato, 197      Bairro: Parque Uirapuru      CEP: 072330-590  
Site: [www.acmsapaulo.org](http://www.acmsapaulo.org)      E-mail da instituição: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)      Fone: (11) 2412-6363

**Instituição Mantenedora**

Associação Cristã de Moços de São Paulo

Rua Nestor Pestana, 147      Bairro: Consolação – São Paulo      CEP: 01303-000  
E-mail: [desensocial@acmsaopaulo.org](mailto:desensocial@acmsaopaulo.org)      Home page: [www.acmsaopaulo.org](http://www.acmsaopaulo.org)      Fone: (11) 3138-3000

**1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de 01/01/2024 até 31/12/2024**

Nome do Representante Legal: Alexandre Ratsuo Uehara

RG: 16.287.962-3      CPF: 079.998.818-99  
Fone: (11) 3138-3107      Celular: (11) 99732-0082

**1.4 CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA Nº do CNPJ:**

CNPJ: 60.982.576/0001-23 - MATRIZ

Data de abertura no CNPJ: 09/02/1967

Atividade econômica principal: 88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias: 85.11-2-0 – Educação Infantil - Creche

**CNPJ 60.982.576/0023-39-FILIAL**

Data de abertura no CNPJ: 12/01/1989

Atividade econômica principal: 88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias: -

**1.5. Identificação:**

Atendimento      ( ) Assessoramento      ( ) Defesa e Garantia de Direitos

**1.5.1. Sede:**

Número da inscrição no CMAS: 033

Número de inscrição no CMDCA: 0029-E (Livro III – fls. 29)

Município: Guarulhos

Município: Guarulhos

**1.6. Certificação (não obrigatório) CEBAS: Não possui**

**1.7. Finalidade Estatutária:**

Art. 2º - O objetivo da Associação é a promoção e o desenvolvimento da pessoa humana, sob os aspectos espiritual, moral, cultural, físico e social, visando, prioritariamente, à infância, à adolescência, à juventude e à velhice, tendo por norma os princípios do Cristianismo.

Parágrafo 1º - A Associação procura desenvolver este objetivo através de: assistência, promoção e valorização das pessoas e grupos de pessoas menos favorecidas, promoção da saúde, desenvolvimento do trabalho voluntário, contribuindo, assim, para o fortalecimento da comunidade; oferta de oportunidades, meios e condições para educação integral, habilitação profissional, recreação, arte, melhoria dos padrões culturais e ascensão social; promoção do convívio e fraternidade humana, de ação comunitária, da

*Recibido em 12/12/24*  
*[Assinatura]*

*§*

participação e da integração social; desenvolvimento de atividades relacionadas com o seu objetivo institucional, inclusive prestando serviços gratuitos permanentes, e sem qualquer discriminação de assistidos, de acordo com o plano de trabalho aprovado pelo Conselho Nacional de Assistência Social; e demais órgãos governamentais competentes; e outros.

Missão: Fortalecer pessoas, famílias e comunidades.

## 2. Unidade Executora:

2.1. Nome: Associação Cristã de Moços de São Paulo - Uirapuru

2.2. Endereço: Rua Crato, 197 Bairro: Parque Uirapuru CEP: 07230-590

Fone da unidade executora: (11) 2412-6363

E-mail da unidade executora: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)

Nº CNPJ: 60.982.576/0023-39

Data de Abertura no CNPJ: 12/01/1989

### CONTA BANCÁRIA PARA PARCERIA CONFORME DECLARAÇÃO ANEXA:

Banco (instituição financeira pública): Banco do Brasil

Agência: 3344-8

Conta Corrente: 8.937-0

### 2.3. Imóvel onde funciona o Serviço é:

(X) Próprio ( ) Cedido ( ) Público ( ) Particular ( ) Alugado

### 2.4. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:

( ) Até 20 horas ( ) De 21 a 39 horas ( ) 40 horas (X) Mais de 40 horas ( ) Ininterrupto (24h/dia, 7dias/semana)

### 2.5. Quais dias da semana a unidade executora funciona?

(X) Segunda-feira (X) Terça-feira (X) Quarta-feira (X) Quinta-feira (X) Sexta-feira ( ) Sábado ( ) Domingo

### 2.6. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO / BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL/PROTEÇÃO:

Serviço da Proteção Social Básica-Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### 2.7. RESPONSÁVEIS:

#### PELA COORDENAÇÃO TÉCNICA/EXECUÇÃO/PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Nome Completo: Simone Araujo da Silva Dias

CPF: 185.896.048-70

RG: 20.897.033-2

Número do Registro Profissional: Nº CRESS 47.735

Telefone para contato: (11) 2412-6363

CEL: (11) 97282-0033

E-mail: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)

### Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais:

#### Infraestrutura Física Existente:

Prédio: Próprio; Área do Terreno: 2.295,25 m<sup>2</sup>; Área Construída: 705 m<sup>2</sup>; Área Externa: 1.590 m<sup>2</sup>.

**Imóveis:** 03 – Salas para usuários de 6 a 14 anos e 11 meses e 01- Salão de Multiatividades, 02 – Banheiros masculinos, 02 - Banheiros femininos, 01 – Cozinha/Dispensa/Refeitório, 01 – Salão de Multiatividades, 01 – Quadra de Esporte, 01- quiosque para atividades alimentação, 01 – Sala de Informática (Inclusão Digital), 01 – Sala de Atendimento Psicossocial, 01 – Sala de Coordenação, 01 – Sala de Acolhimento Social, 01 – Área Verde (Educação Ambiental).

**AMBIENTE FÍSICO E RECURSOS MATERIAIS:** Disponibilizamos espaços para convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de socialização, integração, recreação e culturais,

entre os usuários e equipe técnica, com salas e espaços para atividades coletivas, comunitárias, individuais e instalações sanitárias, com iluminação adequada, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade rampa adaptada. Recursos materiais também há mobiliários, computadores com acesso internet, equipamento de som, imagem e audiovisual, conjunto de jogos sociais (tabuleiros, raciocínio lógico, dramaturgia), bolas (vôlei, basquete, futebol), alimentação (lanches e almoço) e transporte (passeios e eventos). **Móveis/Materiais Permanentes:** 02 – TV's, DVD, 04 – Aparelhos de som; material de iluminação; câmera fotográfica digital; 02 - Computadores para administração, 14 - Notebooks, 03 - projetores (Datashow), multifuncional, impressoras, estabilizadores, aparelhos de telefone, quadros brancos; escrivaninhas, mesas, cadeiras, carteiras universitárias, armários e estantes de aço, arquivos para pasta suspensa, estante de madeira; fogão industrial, forno, geladeira e freezer, cortador de frios, microondas; processador, liquidificador e batedeira; máquinas de costura, ferro de passar roupa; Escada de alumínio, cortador de grama, máquina de lavar roupa, enceradeira, bomba d'água, furadeira, serra tico-tico, máquina de solda elétrica, limpadora de alta pressão, ventiladores, ar condicionado, compressor a ar, encadernadora, bebedouros e TV 55".

### 3 – Detalhamento do Serviço:

O serviço tem por foco a constituição de espaço de convivência para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo, sociabilidade e da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidade desta faixa etária.

#### Descrição da realidade – Objetivo do Plano (a partir de diagnóstico):

Segundo os dados do Censo 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, o total da população de Guarulhos é 1.291.771 habitantes. O IBGE aponta que o rendimento mensal médio em 2021 era de três salários-mínimos, a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 26,87%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 36,1% da população nessas condições. De acordo com o Diagnóstico Rede de Proteção Intersetorial de Crianças e Adolescentes em Guarulhos de 2022, as crianças e adolescentes, representam 25% da população de Guarulhos.

Conforme o Diagnóstico Socioterritorial do Estado de São Paulo de 2019, as análises com base em indicadores sociais e pesquisas qualitativas auxiliam as estimativas das demandas socioassistenciais no Estado, além da compreensão das complexidades das situações de risco e vulnerabilidade e suas especificidades regionais.

Dentro destes paradigmas, destacam para a cidade de Guarulhos a prevalência das vulnerabilidades em seu território, entre elas: diferentes formas de violência advinham do núcleo familiar, de grupos ou indivíduos; fatores de risco que levam ao uso indevido ou abusivo de substâncias psicoativas e ocupações de áreas de risco de moradia.

Neste contexto de estudos do nosso território, destacamos as problemáticas encontradas em nosso cotidiano: grande número de mulheres chefes de família, sendo mães solo, resultando na existência de um número expressivo de crianças e adolescentes que ficam sozinhas, ou são cuidadas por outras crianças, adolescentes ou idosos, no período em que os responsáveis se ausentam temporariamente. Vale destacar que ser mulher, chefe de família e mãe solo não é problema, o que falta é uma rede de proteção atuante para atender as demandas apresentadas nesse contexto.

Essas crianças e adolescentes cuidam dos irmãos menores, dos afazeres domésticos, causando desinteresse, desmotivação e falta de perspectiva de futuro, evidenciando uma situação de risco, caracterizada pelo afastamento do convívio dos responsáveis pelo seu sustento, apoio, amparo e proteção e com possibilidade de ficarem sujeitos ao uso, ao aliciamento e ao tráfico de drogas, aumentando assim, o índice de usuários de entorpecentes.

O cenário pandêmico também trouxe impactos relevantes em toda a sociedade civil, com a instabilidade financeira, com o fechamento de postos de trabalho, com o desemprego e conseqüentemente com a diminuição de renda.

Nestas circunstâncias, observamos mudanças no comportamento das pessoas, com impactos no desenvolvimento cognitivo e nas suas dimensões: intelectual, emocional e social, bem como na saúde física e mental, potencializando os conflitos familiares e a violência doméstica.

Diante dos dados apresentados, afirmamos que as situações que as famílias estão sujeitas desencadeiam diversas formas de manifestação de vulnerabilidade e risco social. Para atenuar essas situações, reforçamos a importância do SCFV da ACM, dentro do território como uma das alternativas para o enfrentamento dessas problemáticas.

Os resultados dos impactos sociais mensurados com as famílias atendidas pelos serviços ofertados pela ACM demonstram promoção no desenvolvimento de competências sociais, cognitivas e afetivas, valores de inclusão e de protagonismo social. Todas as atividades e ações desenvolvidas pela ACM têm como objetivo assegurar prevenção e proteção social, reforçando valores éticos e políticos (convivência, sociabilidade e participação), com vistas na defesa e afirmação de direitos, emancipação, autonomia e cidadania, onde as construções das atividades se dão a partir das especificidades dos sujeitos envolvidos e da sua realidade sócio histórica.

#### **Objetivo Geral:**

Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de competências dos usuários, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

#### **Objetivos Específicos:**

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

**Infraestrutura Física Existente:** Item citado anteriormente \* **Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais (Vide páginas 02 e 03)**

#### **Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias Cobertura de Atendimento do Serviço:**

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS Cumbica.

Formas de Acesso: Por procura espontânea; - Por busca ativa; - Por encaminhamento da rede socioassistencial; - Por encaminhamento das demais políticas públicas; Registro de Demanda.

#### **Capacidade de Atendimento da Unidade: 180**

**Público Alvo (Faixa Etária):** crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade e risco, provenientes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldade para se manter.

**Quantidade de Vagas: 172**

#### **4- Território:**

Bairros de abrangência: Atendemos pessoas da cidade de Guarulhos, oriundas do bairro Parque Uirapuru e de outros bairros adjacentes: Jardim Cumbica, Jardim Nova Cumbica, Jardim Ottawa, Cidade Satélite, Arapongas, Cumbica.

**CRAS/CREAS de referência, rede socioassistencial e intersetorial:** CRAS Cumbica e CREAS Centro.

**Quantidade de Grupos Solicitados:** 05 grupos com 29 usuários e 01 grupo com 27 usuários.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses.

### 5- Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:

**Estratégias/Metodológicas:** Os usuários do SCFV são organizados em grupos de convivência, cuja composição será realizada observando-se as faixas etárias e serão distribuídos uniformes de acordo com o grupo. A metodologia prioriza o diálogo, a troca de saberes, a expressão de dúvidas, a resolução de conflitos, a percepção das diferenças como elementos-chave no processo de apropriação e expansão de conceitos, atitudes, valores e competências pessoais e sociais, baseada no trabalho em grupos, de acordo com a idade, interesses, potencialidades das crianças e adolescentes, de forma a proporcionar experiências socioeducativas, esportivas e culturais diversas, além do reconhecimento de identidade, fortalecimento de vínculos grupais, familiares e comunitários. As ações socioeducativas são desenvolvidas por recortes etários de grupos: 6 a 9 anos; 10 a 11 anos; 12 a 14 anos e 11 meses. Na proposta metodológica, educadores, crianças, e adolescentes vivem uma experiência colaborativa de aprendizagem em que definem o que pretendem realizar, escolhem rotas de pesquisa-ação, discutem responsabilidades, estabelecem cronogramas de ação e desenham claramente onde querem chegar dentro da proposta definida, às ações socioeducativas passarão por rotatividade de atividades. Os grupos são organizados a partir de percursos e devem realizar atividades planejadas de acordo com a fase do desenvolvimento dos usuários. As atividades são orientadas para o alcance dos objetivos do SCFV, especificamente, e das aquisições previstas para os usuários, de maneira que propiciem o desenvolvimento de suas potencialidades. A metodologia estruturante do SCFV prevê alguns aspectos: escuta qualificada; postura de valorização e reconhecimento do usuário; situações de produção coletiva que estimulem a colaboração mútua do grupo; exercício de escolhas e de tomada de decisões individuais e coletivas como experiência de reflexão e responsabilização; exercício do diálogo como estratégia de resolução de conflitos e divergências; e, reconhecimento e valorização das diferenças.

Os eixos, que serão acompanhados por um conjunto de competências para a vida, a serem desenvolvidas com e pelos usuários, orientam o planejamento e a oferta das atividades do Serviço, no sentido de contribuir para a expressão, a interação, a aprendizagem e a sociabilidade, em conformidade com os objetivos do Serviço:

I. O eixo “Eu comigo” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses, desenvolvendo as competências: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “Eu com os outros” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito, desenvolvendo as competências comunicação, cooperação, empatia, resolução de conflitos, respeito e sociabilidade.

III. O eixo “Eu com a cidade” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

#### - Articulação em rede:

**ASEC:** doações; **AXALTA:** doações de lanches; **BlackRock Burger & Beer:** Hamburgada do Bem; **CAPS – Alvorecer:** atendimento a pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de drogas ilícitas, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários; **CIET** – Centro Integrado de Emprego, Trabalho e Renda; **Conselhos de**

Associação Cristã de Moços de São Paulo

Centro de Desenvolvimento Comunitário Julian Haranczyk

Rua Crato, 197 – Parque Urupuru-Guarulhos/SP – CEP 07230-590 – Fone: 2412-6363

e-mail: cdcjh@acmsaopaulo.org

**políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos; Conselho Tutelar:** encaminhamentos e acompanhamentos; **Centro de Referência da Assistência Social - Cumbica:** atualização de CadÚnico, referenciamento, programas sociais, encaminhamentos, acompanhamentos, apoio e triagem dos usuários do CAD Móvel na unidade; **DENTISTA DO BEM:** trabalho voluntário de cirurgiões-dentistas que atendem em seu próprio consultório crianças e jovens de baixa renda entre 11 e 17 anos, proporcionando tratamento odontológico gratuito até que completem 18 anos. Atualmente, é a maior rede de voluntariado especializado do mundo; **E.E Estaduais e Municipais do entorno:** apoio e divulgação ao trabalho e trabalho social com as Coordenadoras pedagógicas; **Instituto Criança é Vida - Capacitação Profissional;** **FUNDAÇÃO ABRINQ:** Projeto Casinha – Observatório Observatório das Relações Familiares, encaminhamentos especialidades: Ontologia e Psicologia; **Guarda Civil Metropolitana:** segurança em eventos e Projeto Guard – Grupo Unido na Ação de Resistência às Drogas; **Instituições de ensino e pesquisa:** Universidade Cruzeiro do Sul Educacional S/A, Universidade de Guarulhos, - UNG, Universidade Pitágoras Unipar Anhagurera, UNIP (estágios em Serviço Social/Educação Física); **Instituto Besouro:** Educação Empreendedora e Educação para o Futuro do Trabalho; **GERDAU:** Programa GERDAU Transforma - Você Empreendendo, Mentoria (Presencial e Online). Palestras Meio Ambiente, Primeiros Socorros, Brigada de Incêndio e Segurança no Trabalho; **Ótica Base no Olhar:** Exames Oftalmológicos e Cuidado da Saúde Ocular; **Programa Muitação da Associação EcoSocial:** Curso de desenvolvimento pessoal e projeto de vida; **Reeducando com Afeto:** Educação e Segurança Socioemocional, Saúde Mental, Emocional e Bem Estar; **Redes sociais;** **ROTARY GUARULHOS – SUL- CASA DA AMIZADE:** doações kit para bebês e Campanha Apadrinhamento; **SABESP:** Educação Socioambiental, com abordagem de diversas temáticas como gestão de resíduos, ODS-Objetivo de desenvolvimento sustentável, saúde ambiental, meio ambiente, através de aulas temáticas, oficinas, atividades práticas e recursos audiovisuais; **SEBRAE:** Divulgação de Cursos de Capacitação Profissional; **SENAC:** Cursos de Capacitação Profissional; **SESC:** Passeios e atividades culturais; **Secretaria de Saúde (UBS Uirapuru, UBS Cumbica e UPA Cumbica):** campanhas preventivas, ações comunitárias, encaminhamentos; **Secretaria de Desenvolvimento e Assistência Social - SDAS - Guarulhos:** acompanhamento, capacitação, supervisão, monitoramento, informações/esclarecimentos e prestação de contas, Cadmóvel Itinerante; **Secretaria Municipal de Saúde:** encaminhamentos e esclarecimentos de demandas; **Secretaria Municipal de Esportes:** Projeto Formando Campeões, avaliação médica e encaminhamentos; **Secretaria do Meio Ambiente:** Projeto Socioambiental com Horta - Oficina Dedinho Verde, Compostagem e Projeto Lixo Zero; **Self Evolution Núcleo de Psicologia, Gestão e Desenvolvimento:** atendimento psiconeurológico; **Serviços socioassistenciais da Proteção Social Básica e Proteção Social Especial;** **Serviços públicos locais de educação, saúde, cultura, esporte e outros;** **Sheilly Caleffi:** Educação Digital - Os Perigos da Internet para as crianças; **SICOOB - Programa Cooperativa Mirim - Educação Financeira;** **UNIFESP:** Dia Feliz e doações de brinquedos; **UNISA – Universidade de Santo Amaro:** Pólo de Educação à Distância Social - Cursos Universitários 100% Gratuitos - (Administração, Análise de Sistema e Logística) e doações de Cestas Básicas; **Voluntários:** Apoio aos programas/projetos e eventos.

#### **Periodicidade:**

2ª a 6ª feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h;

Período do ano: janeiro a dezembro;

Tempo de permanência: 4 horas por dia / 20 horas semanais.

#### **Resultados Esperados:**

Como impacto social esperado, contribuir para:

- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção das ocorrências de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;



- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;
- Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

## 6 – Metas Quantitativas – Anexo I (Página 10).

### Quadro de Atividades – Anexo II (Páginas 11 a 14).

**Trabalho social com as famílias:** terá como foco o direito à convivência familiar e à proteção da família, com vistas ao enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, situações discriminatórias e estigmatizantes. O enfrentamento a essas situações/fragilidades será realizado por meio de ações centradas no fortalecimento da autoestima, dos laços de solidariedade e dos sentimentos de pertença e coletividade. Proporcionar a inclusão nos programas de transferência de renda, atendimento individual, bem como orientações e encaminhamentos aos diversos serviços públicos e políticas públicas, realizados de 2ª a 6ª feira (8h às 10h), além de reuniões bimestrais realizados pela Coordenadora e equipe técnica.

**Serviço Social e Psicólogo** – proporcionará atendimento grupal e ou individual, bem como apoio/ajuda aos usuários e seus familiares a resolver seus problemas de caráter psicossocial, realizados de 2ª, 4ª e 6ª feira (8h às 10h) e 3ª e 5ª feira (12h às 14h), organizando atividades educativas, sociais, recreativas e visitas domiciliares.

**Visitas domiciliares:** Serão realizadas pelas profissionais: Assistente Social (Profissional Técnico do Serviço Social e Estagiário de Serviço Social); dentro de um cronograma de 18 (dezoito) visitas por mês de fevereiro a novembro, totalizando os usuários.

**OBS:** Ao longo do ano realizamos: festa de aniversariantes, festas comemorativas, palestras educativas, onde objetivamos assegurar o acesso às informações sobre direitos e deveres sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento da consciência de cidadania e do protagonismo dos usuários, convívio grupal, social, familiar e comunitário.

## 7 – Monitoramento e Avaliação:

O processo de monitoramento e avaliação será realizado de forma sistemática, com acompanhamento periódico bimensal e semestral do cumprimento das ações constantes no Plano de Trabalho, observando seus prazos, visando à sua finalização, readequação (quando for o caso), ou mesmo a inclusão de novas ações não previstas inicialmente no planejamento. É importante que o monitoramento seja realizado com a equipe técnica de referência, permitindo que o usuário avalie as atividades periodicamente sendo assim, firma-se o compromisso com os demais atores envolvidos. Para o monitoramento e avaliação dos serviços executados serão considerados os indicadores, ações e instrumentos seguintes:

- Acompanhamento do plano de trabalho considerando o alcance dos objetivos, metas e resultados;
- Acompanhamento das atividades desenvolvidas pela equipe técnica de referência nas ações executadas;
- Avaliação com usuários (individual e grupal) constando avanços e dificuldades, com aplicação de instrumental avaliativo;
- Avaliação com a equipe técnica e com os demais funcionários;
- Relatórios mensais referentes às atividades realizadas, dificuldades encontradas e alcance de resultados;
- Reuniões mensais com a equipe técnica de referência para avaliar a execução das ações e os resultados;
- Entrevista e questionário técnico com os usuários/família do serviço – Pesquisa de Satisfação;
- Acompanhamento da frequência dos usuários.

Serão acompanhados também os indicadores: desenvolvimento da autoestima, ética, cidadania, protagonismo e trabalho em equipe, respeito ao meio ambiente, convívio familiar, relacionamento interpessoal, saúde e qualidade de vida.

A avaliação será de forma interdisciplinar: diagnóstica, formativa e somativa, tendo como finalidade de avaliar de maneira geral, os resultados e competências alcançados ao longo e final dos percursos, tendo como resultado a superação das vulnerabilidades.

### 8 – Recursos Humanos (que atuam no Serviço):

| Nome                              | Escolaridade                        | Cargo  | Fonte de Financiamento | Carga Horária Semanal   | Forma de Contratação |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|---|----------------------|
| Simone Araujo da Silva Dias       | Superior Serviço Social             | Coordenadora   | FMAS                   | <b>30 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira/10h às 16h                  | CLT                  |
| Dayane Figueiredo da Silva        | Superior Psicologia                 | Psicólogo  | FMAS                   | <b>40 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>8h às 12h/13h às 17h     | CLT                  |
| Sheila Maria Ishi                 | Superior Serviço Social             | Assistente Social  | FMAS                   | <b>22 horas</b><br><b>2ª a 6ª feira</b><br>9h às 12h/13h às 16h                       | CLT                  |
| Catarine da Silva Pereira         | Superior/ Cursando Serviço Social   | Estagiário de Serviço Social                             | FMAS                   | <b>20 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>8h às 12h                | CIEE/<br>Estagiário  |
| Evely Roberto Dias                | Superior/ Cursando Serviço Social   | Estagiária de Serviço Social                             | FMAS                   | <b>20 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>13h às 17h               | CIEE/<br>Estagiário  |
| Gustavo dos Santos Gonzaga        | Ensino Médio e/ou Cursando Superior | Facilitador de Oficina                                   | FMAS                   | <b>40 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>8h às 12h/13h às 17h     | CLT                  |
| Juliana de Lima Toldo Silva       | Superior/Educação Física            | Instrutora de Atividades de Programa IV. Educação Física | FMAS                   | <b>20 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>8h às 12h                | CLT                  |
| Luciene Ercilia Machado           | Superior/Educação Física            | Instrutora de Atividades de Programa IV. Educação Física | FMAS                   | <b>20 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>das 13h às 17h           | CLT                  |
| Marcia de Aquino Matos            | Superior/Pedagogia                  | Educador Social  | FMAS                   | <b>40 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>8h às 12h/13h às 17h     | CLT                  |
| Maria Claudete Camilo da Silva    | Ensino Fundamental                  | Ajudante de Serviços Gerais / Auxiliar de Limpeza        | FMAS                   | <b>40 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>6h às 10h/12h às 16h     | CLT                  |
| José Américo dos Anjos Nascimento | Ensino Fundamental                  | Auxiliar de Serviços de Manutenção III                   | FMAS                   | <b>40 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>8h às 12h/das 13h às 17h | CLT                  |
| Audence Maria da Silva            | Ensino Médio                        | Cozinheira I   | FMAS                   | <b>40 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira<br>6h às 12h/13h às 16h     | CLT                  |
| Voluntários                       | Ensino Fundamental                  | Auxiliar de Cozinha                                      | Parceiros              | <b>20 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª a 6ª feira/7h às 11h                   | Voluntários          |

|                           |                    |       |      |  |     |
|---------------------------|--------------------|-------|------|--|-----|
| Odaír dos Santos Goiano   | Ensino Fundamental | Vigia | FMAS | <b>36 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>2ª, 4ª e 6ª feira<br>18h às 6h | CLT |
| José Inácio do Nascimento | Ensino Fundamental | Vigia | FMAS | <b>36 horas</b><br><b>Dias/Horários:</b><br>3ª, 5ª e Sáb 18h às 6h         | CLT |

### 9 – Plano de Aplicação dos Recursos – Anexo III

### 10 – Cronograma de Desembolso

| ANO  | MÊS       | VALOR R\$ |
|------|-----------|-----------|
| 2025 | JANEIRO   | 60.200,00 |
| 2025 | FEVEREIRO | 60.200,00 |
| 2025 | MARÇO     | 60.200,00 |
| 2025 | ABRIL     | 60.200,00 |
| 2025 | MAIO      | 60.200,00 |
| 2025 | JUNHO     | 60.200,00 |
| 2025 | JULHO     | 60.200,00 |
| 2025 | AGOSTO    | 60.200,00 |
| 2025 | SETEMBRO  | 60.200,00 |
| 2025 | OUTUBRO   | 60.200,00 |
| 2025 | NOVEMBRO  | 60.200,00 |
| 2025 | DEZEMBRO  | 60.200,00 |

Guarulhos, 03 de dezembro de 2.024.

Izabel Aparecida Vito Lopes  
Secretaria Executiva  
Procuradora

Simone Araujo da Silva Dias  
Coordenação Técnica/Execução/Prestação de Contas

### METAS QUANTITATIVAS – ANEXO I

| META   | DESCRIÇÃO DA META   | INDICADOR FÍSICO       |            | PERIODICIDADE      |
|--|---|------------------------|------------|--------------------|
|  |   | UNIDADE                | QUANTIDADE |                    |
| <b>Complementar as ações da família</b>                                    | Complementar em 50% a oferta com ações, Campanhas socioeducativas e culturais e Eventos com as famílias atendidas                                   | Encontros              | 06         | Bimestral          |
|  |   | Campanha Sociocultural | 02         | Semestral          |
|  |   | Eventos                | 04         | Quadri-<br>mestral |
| <b>Assegurar o Direito de Brincar</b>                                      | Assegurar a 50% dos usuários Oficinas do Projeto Casinha - Observatório das Relações Familiares   | Oficinas               | 20         | Mensal             |
| <b>Ampliação de ações que estimulem desenvolvimento de potencialidades</b> | Ampliar a 50% dos usuários Oficinas que estimulem a participação com vistas a promover experiências que potencializem a vivência e formação cidadã. | Oficinas               | 10         | Bimestral          |
| <b>Reduzir a violência e impulsividades dos usuários</b>                   | Reduzir em até 40% a violência e impulsividades dos usuários para estreitar e melhor a relações sociais e familiares.                               | Oficinas               | 20         | Semestral          |

### QUADRO DE ATIVIDADES – ANEXO II

| Objetivo  | Dias da Semana<br>Horário                                 | Carga Horária Semanal | Didática   | Profissionais  | Nº de atendidos por Grupo                                | Total atendidos por período |
|---|---|-----------------------|--|--|--|-----------------------------|
| <b>Roda da Conversa/Socialização:</b><br>Promover e privilegiar o diálogo, comunicação, escuta e mediação.  | 2ª feira<br>8h30 às 9h45/<br>14h às 15h15                 | 1h15                  | Roda de conversa, discussão de assuntos cotidianos e temas culturais específicos, leitura e dinâmicas. | 01 Educador Social                                   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |
| <b>Artes:</b><br>Desenvolver atitudes de interação, de colaboração e de troca de experiências em grupos.  | 2ª feira<br>9h45 às 11h/<br>15h15 às 16h30                | 1h15                  | Conhecer e aplicar técnicas de artísticas  | 01 Educador Social                                   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |
| <b>Esportes</b><br>Estimular a prática esportiva, a partir de vivências práticas.   | 2ª feira<br>a<br>5ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30 | 2h30                  | Iniciação Esportiva, Jogos Recreativos e Cooperativos, Dança e Ginástica.                              | 01 Instrutor de Atividades e Facilitador de Oficinas | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |
| <b>Saúde, Meio Ambiente e Alimentação Saudável:</b><br>Reconhecer a importância do meio ambiente e alimentação saudável para a saúde.               | 3ª feira<br>8h30 às 11h e<br>14h às 16h30.                | 2h30                  | Saúde, Qualidade de Vida, Alimentação e Educação Socioambiental.                                       | 01 Educador Social                                   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |
| <b>Saúde Mental</b><br>Aprender lidar com as emoções, desafios, mudanças, dificuldades e inseguranças.  | 4ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30                  | 2h30                  | Estabelecimento de vínculo e interação de grupo.   | 01 Psicóloga   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |
| <b>Contação de História/Teatro:</b><br>Desenvolver a linguagem oral, criatividade, imaginação, fantasia e criatividade.                             | 4ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30                  | 2h30                  | Produção texto, teatro, fantoche, artes, interpretação de textos.                                      | 01 Educador Social                                   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |
| <b>Desenvolvimento Infantil e aprendizagem lúdica:</b><br>Desenvolver aspectos motores, cognitivos, sociais, cotidiano, valores, sexualidade e ECA. | 5ª feira<br>8h30 às 11h e<br>14h às 16h30                 | 2h30                  | Aprendizagem lúdica, desenvolvimento da visão crítica e expressão de ideias.                           | 01 Psicóloga   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86                          |

|   |  |      |   |  |  |    |
|---|--|------|---|--|--|----|
| <b>Nós e o Entorno:</b><br>Conhecer e reconhecer o nosso entorno.   | 5ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30 | 2h30 | Conhecendo nosso entorno e território                         | 01 Educador Social/  | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86 |
| <b>Recreação</b><br>Estimular capacidades sociais.  | 6ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30 | 2h30 | Recreação e Atividades Lúdicas.                               | 01 Instrutor de Atividades /<br>01 Facilitador de Oficinas | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86 |
| <b>Autoconhecimento:</b><br>Promover conhecimento individual, identidade, autonomia, motivação e desenvolver habilidades. | 6ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30 | 2h30 | Prática da construção do conhecimento e aplicação de teorias. | 01 Psicólogo   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86 |
| <b>Meio Ambiente e Educação Financeira:</b><br>Preservar o meio ambiente, desenvolver habilidades de gestão financeira.   | 6ª feira<br>8h30 às 11h/<br>14h às 16h30 | 2h30 | Sustentabilidade, ecologia, horta sustentável.                | 01 Educador Social   | 06 a 09 anos: 30<br>10 a 11 anos: 30<br>12 a 14 anos: 30 | 86 |

\* Todos os dias, é utilizada 1h30 para alimentação, entre café da manhã ou da tarde e almoço.

\*\* Atendimento individual Psicossocial – 2ª feiras (crianças e adolescentes) e 3ª feiras (Famílias) – 8h às 12h e das 13h às 17h.

\*\*\* Oficina Brincando de Casinha – Observatório das Relações Familiares – 2ª quinzena do mês – 8h às 12h e das 13h às 17h.

| DIAS/HORÁRIOS   | 2ª FEIRA   | 3ª FEIRA  | 4ª FEIRA  | 5ª FEIRA  | 6ª FEIRA   |
|---|--|---|---|---|--|
| 8h00 às 8h30min<br>11h00 às 12h<br>13h00 às 14h<br>16h30 às 17h           | CAFÉ DA MANHÃ<br>ALMOÇO<br>ALMOÇO<br>CAFÉ DA TARDE                                   | CAFÉ DA MANHÃ<br>ALMOÇO<br>ALMOÇO<br>CAFÉ DA TARDE                                    | CAFÉ DA MANHÃ<br>ALMOÇO<br>ALMOÇO<br>CAFÉ DA TARDE                                    | CAFÉ DA MANHÃ<br>ALMOÇO<br>ALMOÇO<br>CAFÉ DA TARDE                                    | CAFÉ DA MANHÃ<br>ALMOÇO<br>ALMOÇO<br>CAFÉ DA TARDE                                     |
| 8h30min às 11h<br>14h00 às 16h30min<br>30 crianças/adol.<br>por atividade | <b>ESPORTE</b><br>Instr. Atividades/<br>Estagiário Ed. Fis<br>Facilitador de Oficina | <b>ESPORTES</b><br>Instr. Atividades/<br>Estagiário Ed. Fis<br>Facilitador de Oficina | <b>ESPORTES</b><br>Instr. Atividades/<br>Estagiário Ed. Fis<br>Facilitador de Oficina | <b>ESPORTES</b><br>Instr. Atividades/<br>Estagiário Ed. Fis<br>Facilitador de Oficina | <b>RECREAÇÃO</b><br>Instr. Atividades/<br>Estagiário Ed. Fis<br>Facilitador de Oficina |
| 8h30min às 11h<br>14h00 às 16h30min<br>30 crianças/adol.<br>por atividade | <b>ATENDI-<br/>MENTO<br/>INDIVIDUAL</b><br><br>PSICÓLOGA                             | <b>ATENDI-<br/>MENTO<br/>INDIVIDUAL</b><br><br>PSICÓLOGA                              | <b>SAÚDE<br/>MENTAL</b><br><br>PSICÓLOGA  | <b>DESENVOL-<br/>VIMENTO<br/>INFANTIL</b><br><br>PSICÓLOGA                            | <b>AUTOCONHE-<br/>CIMENTO</b><br><br>PSICÓLOGA   |
| 8h30min às 11h<br>14h00 às 16h30min<br>30 crianças/adol.<br>por atividade | <b>RODA CONVERSA/<br/>SOCIALIZAÇÃO/<br/>ARTES</b><br>Educadora Social                | <b>SAÚDE, MEIO<br/>AMBIENTE E<br/>ALIMENTAÇÃO<br/>SAUDÁVEL</b><br>Educadora Social    | <b>CONTAÇÃO<br/>HISTÓRIA/<br/>TEATRO</b><br>Educadora Social                          | <b>NÓS E O<br/>ENTORNO</b><br>Educadora Social  | <b>MEIO AMBIENTE<br/>E<br/>EDUCAÇÃO<br/>FINANCEIRA</b><br>Educadora Social             |