

**EDITAL DE CHAMAMENTO Nº 01/2023  
PLANO DE TRABALHO**

**ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS DE SÃO PAULO – UIRAPURU  
PLANO DE TRABALHO  
CRESCENDO PARA O FUTURO**

**Dados Cadastrais**

**1. Identificações**

1.1. Nome da Instituição: Associação Cristã de Moços de São Paulo – Centro de Desenvolvimento Comunitário Julian Haranczyk

1.2. Endereço: Rua Crato, 197      Bairro: Parque Uirapuru      CEP: 072330-590  
Site: [www.acmsapaulo.org](http://www.acmsapaulo.org)      E-mail da instituição: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)      Fone: (11) 2412-6363

Instituição Mantenedora

Associação Cristã de Moços de São Paulo

Rua Nestor Pestana, 147      Bairro: Consolação – São Paulo      CEP: 01303-000  
E-mail: [desensocial@acmsaopaulo.org](mailto:desensocial@acmsaopaulo.org)      Home page: [www.acmsaopaulo.org](http://www.acmsaopaulo.org)      Fone: (11) 3138-3000

**1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de 01/01/2024 até 31/12/2024**

Nome do Representante Legal: Alexandre Ratsuo Uehara

RG: 16.287.962-3      CPF: 079.998.818-99  
Fone: (11) 3138-3107      Celular: (11) 99732-0082

**1.4 CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA Nº do CNPJ:**

CNPJ: 60.982.576/0001-23 - MATRIZ

Data de abertura no CNPJ: 09/02/1967

Atividade econômica principal: 88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias: 85.11-2-0 – Educação Infantil - Creche

**CNPJ 60.982.576/0023-39-FILIAL**

Data de abertura no CNPJ: 12/01/1989

Atividade econômica principal: 88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento

Atividades econômicas secundárias: -

**1.5. Identificação:**

(X) Atendimento      ( ) Assessoramento      ( ) Defesa e Garantia de Direitos

**1.5.1. Sede:**

Número da inscrição no CMAS: 033      Município: Guarulhos

Número de inscrição no CMDCA: 0029-E (Livro III – fls. 29)      Município: Guarulhos

**1.6. Certificação (não obrigatório) CEBAS: Não possui**

**1.7. Finalidade Estatutária:**

Art. 2º - O objetivo da Associação é a promoção e o desenvolvimento da pessoa humana, sob os aspectos espiritual, moral, cultural, físico e social, visando, prioritariamente, à infância, à adolescência, à juventude e à velhice, tendo por norma os princípios do Cristianismo.

Parágrafo 1º - A Associação procura desenvolver este objetivo através de: assistência, promoção e valorização das pessoas e grupos de pessoas menos favorecidas, promoção da saúde, desenvolvimento do trabalho voluntário, contribuindo, assim, para o fortalecimento da comunidade; oferta de oportunidades, meios e condições para educação integral, habilitação profissional, recreação, arte, melhoria dos padrões culturais e ascensão social; promoção do convívio e fraternidade humana, de ação comunitária, da

participação e da integração social; desenvolvimento de atividades relacionadas com o seu objetivo institucional, inclusive prestando serviços gratuitos permanentes, e sem qualquer discriminação de assistidos, de acordo com o plano de trabalho aprovado pelo Conselho Nacional de Assistência Social; e demais órgãos governamentais competentes; e outros.

Missão: Fortalecer pessoas, famílias e comunidades.

## 2. Unidade Executora:

2.1. Nome: Associação Cristã de Moços de São Paulo - Uirapuru

2.2. Endereço: Rua Crato, 197 Bairro: Parque Uirapuru CEP: 07230-590

Fone da unidade executora: (11) 2412-6363

E-mail da unidade executora: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)

Nº CNPJ: 60.982.576/0023-39

Data de Abertura no CNPJ: 12/01/1989

### CONTA BANCÁRIA PARA PARCERIA CONFORME DECLARAÇÃO ANEXA:

Banco (instituição financeira pública): Banco do Brasil

Agência: 3344-8

Conta Corrente: 8.937-0

### 2.3. Imóvel onde funciona o Serviço é:

Próprio  Cedido  Público  Particular  Alugado

### 2.4. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:

Até 20 horas  De 21 a 39 horas  40 horas  Mais de 40 horas  Ininterrupto (24h/dia, 7dias/semana)

### 2.5. Quais dias da semana a unidade executora funciona?

Segunda-feira  Terça-feira  Quarta-feira  Quinta-feira  Sexta-feira  Sábado  Domingo

### 2.6. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO / BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL/PROTEÇÃO:

Serviço da Proteção Social Básica-Serviço Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### 2.7. RESPONSÁVEIS:

#### PELA COORDENAÇÃO TÉCNICA/EXECUÇÃO/PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Nome Completo: Simone Araujo da Silva Dias

CPF: 185.896.048-70

RG: 20.897.033-2

Número do Registro Profissional: Nº CRESS 47.735

Telefone para contato: (11) 2412-6363

CEL: (11) 97282-0033

E-mail: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)

### Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais:

#### Infraestrutura Física Existente:

Prédio: Próprio; Área do Terreno: 2.295,25 m<sup>2</sup>; Área Construída: 705 m<sup>2</sup>; Área Externa: 1.590 m<sup>2</sup>.

**Imóveis:** 03 – Salas para usuários de 6 a 14 anos e 11 meses e 01- Salão de Multiatividades, 02 – Banheiros masculinos, 02 - Banheiros femininos, 01 – Cozinha/Dispensa/Refeitório, 01 – Salão de Multiatividades, 01 – Quadra de Esporte, 01- quiosque para atividades alimentação, 01 – Sala de Informática (Inclusão Digital), 01 – Sala de Atendimento Psicossocial, 01 – Sala de Coordenação, 01 – Sala de Acolhimento Social, 01 – Área Verde (Educação Ambiental).

**AMBIENTE FÍSICO E RECURSOS MATERIAIS:** Disponibilizamos espaços para convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de socialização, integração, recreação e culturais,

entre os usuários e equipe técnica, com salas e espaços para atividades coletivas, comunitárias, individuais e instalações sanitárias, com iluminação adequada, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade rampa adaptada. Recursos materiais também há mobiliários, computadores com acesso internet, equipamento de som, imagem e audiovisual, conjunto de jogos sociais (tabuleiros, raciocínio lógico, dramaturgia), bolas (vôlei, basquete, futebol), alimentação (lanches e almoço) e transporte (passeios e eventos). **Móveis/Materiais Permanentes:** 02 – TV's, DVD, 04 – Aparelhos de som; material de iluminação; câmera fotográfica digital; 02 - Computadores para administração, 14 - Notebooks, 03 - projetores (Datashow), multifuncional, impressoras, estabilizadores, aparelhos de telefone, quadros brancos; escrivaninhas, mesas, cadeiras, carteiras universitárias, armários e estantes de aço, arquivos para pasta suspensa, estante de madeira; fogão industrial, forno, geladeira e freezer, cortador de frios, microondas; processador, liquidificador e batedeira; máquinas de costura, ferro de passar roupa; Escada de alumínio, cortador de grama, máquina de lavar roupa, enceradeira, bomba d'água, furadeira, serra tico-tico, máquina de solda elétrica, limpadora de alta pressão, ventiladores, ar condicionado, compressor a ar, encadernadora, bebedouros e TV 55”.

### **3 – Detalhamento do Serviço:**

O serviço tem por foco a constituição de espaço de convivência para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo, sociabilidade e da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidade desta faixa etária.

#### **Descrição da realidade – Objetivo do Plano (a partir de diagnóstico):**

Segundo os dados do Censo 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, o total da população de Guarulhos é 1.291.771 habitantes. O IBGE aponta que o rendimento mensal médio em 2021 era de três salários-mínimos, a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 26,87%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 36,1% da população nessas condições. De acordo com o Diagnóstico Rede de Proteção Intersetorial de Crianças e Adolescentes em Guarulhos de 2022, as crianças e adolescentes, representam 25% da população de Guarulhos.

Conforme o Diagnóstico Socioterritorial do Estado de São Paulo de 2019, as análises com base em indicadores sociais e pesquisas qualitativas auxiliam as estimativas das demandas socioassistenciais no Estado, além da compreensão das complexidades das situações de risco e vulnerabilidade e suas especificidades regionais.

Dentro destes paradigmas, destacam para a cidade de Guarulhos a prevalência das vulnerabilidades em seu território, entre elas: diferentes formas de violência advinham do núcleo familiar, de grupos ou indivíduos; fatores de risco que levam ao uso indevido ou abusivo de substâncias psicoativas e ocupações de áreas de risco de moradia.

Neste contexto de estudos do nosso território, destacamos as problemáticas encontradas em nosso cotidiano: grande número de mulheres chefes de família, sendo mães solo, resultando na existência de um número expressivo de crianças e adolescentes que ficam sozinhas, ou são cuidadas por outras crianças, adolescentes ou idosos, no período em que os responsáveis se ausentam temporariamente. Vale destacar que ser mulher, chefe de família e mãe solo não é problema, o que falta é uma rede de proteção atuante para atender as demandas apresentadas nesse contexto.

Essas crianças e adolescentes cuidam dos irmãos menores, dos afazeres domésticos, causando desinteresse, desmotivação e falta de perspectiva de futuro, evidenciando uma situação de risco, caracterizada pelo afastamento do convívio dos responsáveis pelo seu sustento, apoio, amparo e proteção e com possibilidade de ficarem sujeitos ao uso, ao aliciamento e ao tráfico de drogas, aumentando assim, o índice de usuários de entorpecentes.

O cenário pandêmico também trouxe impactos relevantes em toda a sociedade civil, com a instabilidade financeira, com o fechamento de postos de trabalho, com o desemprego e conseqüentemente com a diminuição de renda.

Nestas circunstâncias, observamos mudanças no comportamento das pessoas, com impactos no desenvolvimento cognitivo e nas suas dimensões: intelectual, emocional e social, bem como na saúde física e mental, potencializando os conflitos familiares e a violência doméstica.

Diante dos dados apresentados, afirmamos que as situações que as famílias estão sujeitas desencadeiam diversas formas de manifestação de vulnerabilidade e risco social. Para atenuar essas situações, reforçamos a importância do SCFV da ACM, dentro do território como uma das alternativas para o enfrentamento dessas problemáticas.

Os resultados dos impactos sociais mensurados com as famílias atendidas pelos serviços ofertados pela ACM demonstram promoção no desenvolvimento de competências sociais, cognitivas e afetivas, valores de inclusão e de protagonismo social. Todas as atividades e ações desenvolvidas pela ACM têm como objetivo assegurar prevenção e proteção social, reforçando valores éticos e políticos (convivência, sociabilidade e participação), com vistas na defesa e afirmação de direitos, emancipação, autonomia e cidadania, onde as construções das atividades se dão a partir das especificidades dos sujeitos envolvidos e da sua realidade sócio histórica.

### **Objetivo Geral:**

Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social, através de ações preventivas, protetivas e proativas, pautadas na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de competências dos usuários, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### **Objetivos Específicos:**

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

**Infraestrutura Física Existente: Item citado anteriormente \* Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais (Vide páginas 02 e 03)**

### **Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias Cobertura de Atendimento do Serviço:**

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS Cumbica.

Formas de Acesso: Por procura espontânea; - Por busca ativa; - Por encaminhamento da rede socioassistencial; - Por encaminhamento das demais políticas públicas; Registro de Demanda.

### **Capacidade de Atendimento da Unidade: 180**

**Público Alvo (Faixa Etária):** crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade e risco, provenientes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldade para se manter.

**Quantidade de Vagas: 172**

### **4- Território:**

Bairros de abrangência: Atendemos pessoas da cidade de Guarulhos, oriundas do bairro Parque Uirapuru e de outros bairros adjacentes: Jardim Cumbica, Jardim Nova Cumbica, Jardim Ottawa, Cidade Satélite, Araçongas, Cumbica.

**CRAS/CREAS de referência, rede socioassistencial e intersetorial:** CRAS Cumbica e CREAS Centro.

**Quantidade de Grupos Solicitados:** 05 grupos com 30 usuários e 01 grupo com 27 usuários.

**Público Alvo:** Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses.

## **5- Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:**

**Estratégias/Metodológicas:** Os usuários do SCFV são organizados em grupos de convivência, cuja composição será realizada observando-se as faixas etárias e serão distribuídos uniformes de acordo com o grupo. A metodologia prioriza o diálogo, a troca de saberes, a expressão de dúvidas, a resolução de conflitos, a percepção das diferenças como elementos-chave no processo de apropriação e expansão de conceitos, atitudes, valores e competências pessoais e sociais, baseada no trabalho em grupos, de acordo com a idade, interesses, potencialidades das crianças e adolescentes, de forma a proporcionar experiências socioeducativas, esportivas e culturais diversas, além do reconhecimento de identidade, fortalecimento de vínculos grupais, familiares e comunitários. As ações socioeducativas são desenvolvidas por recortes etários de grupos: 6 a 9 anos; 10 a 11 anos; 12 a 14 anos e 11 meses. Na proposta metodológica, educadores, crianças, e adolescentes vivem uma experiência colaborativa de aprendizagem em que definem o que pretendem realizar, escolhem rotas de pesquisa-ação, discutem responsabilidades, estabelecem cronogramas de ação e desenham claramente onde querem chegar dentro da proposta definida, às ações socioeducativas passarão por rotatividade de atividades. Os grupos são organizados a partir de percursos e devem realizar atividades planejadas de acordo com a fase do desenvolvimento dos usuários. As atividades são orientadas para o alcance dos objetivos do SCFV, especificamente, e das aquisições previstas para os usuários, de maneira que propiciem o desenvolvimento de suas potencialidades. A metodologia estruturante do SCFV prevê alguns aspectos: escuta qualificada; postura de valorização e reconhecimento do usuário; situações de produção coletiva que estimulem a colaboração mútua do grupo; exercício de escolhas e de tomada de decisões individuais e coletivas como experiência de reflexão e responsabilização; exercício do diálogo como estratégia de resolução de conflitos e divergências; e, reconhecimento e valorização das diferenças.

Os eixos, que serão acompanhados por um conjunto de competências para a vida, a serem desenvolvidas com e pelos usuários, orientam o planejamento e a oferta das atividades do Serviço, no sentido de contribuir para a expressão, a interação, a aprendizagem e a sociabilidade, em conformidade com os objetivos do Serviço:

I. O eixo “Eu comigo” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses, desenvolvendo as competências: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “Eu com os outros” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito, desenvolvendo as competências comunicação, cooperação, empatia, resolução de conflitos, respeito e sociabilidade.

III. O eixo “Eu com a cidade” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc.

Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

### **- Articulação em rede:**

**ASEC:** doações; **AXALTA:** doações de lanches; **BlackRock Burger & Beer:** Hamburgada do Bem; **CAPS – Alvorecer:** atendimento a pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de drogas ilícitas, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários; **CIET** – Centro Integrado de Emprego, Trabalho e Renda; **Conselhos de**

**políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos; Conselho Tutelar:** encaminhamentos e acompanhamentos; **Centro de Referência da Assistência Social - Cumbica:** atualização de CadÚnico, referenciamento, programas sociais, encaminhamentos, acompanhamentos, apoio e triagem dos usuários do CAD Móvel na unidade; **DENTISTA DO BEM:** trabalho voluntário de cirurgiões-dentistas que atendem em seu próprio consultório crianças e jovens de baixa renda entre 11 e 17 anos, proporcionando tratamento odontológico gratuito até que completem 18 anos. Atualmente, é a maior rede de voluntariado especializado do mundo; **E.E Estaduais e Municipais:** apoio e divulgação ao trabalho e trabalho social com as Coordenadoras pedagógicas; **Instituto Criança é Vida** - Capacitação Profissional; **FUNDAÇÃO ABRINQ:** encaminhamentos especialidades: Ontologia e Psicologia; **Guarda Civil Metropolitana:** segurança em eventos e Projeto Guard – Grupo Unido na Ação de Resistência às Drogas; **Instituições de ensino e pesquisa:** Universidade Cruzeiro do Sul Educacional S/A, Universidade de Guarulhos, - UNG, Universidade Pitágoras Unipar Anhagurera, UNIP (estágios em Serviço Social/Educação Física); **Instituto Besouro:** Educação Empreendedora e Educação para o Futuro do Trabalho; **GERDAU:** Programa GERDAU Transforma - Você Empreendendo, Mentoria (Presencial e Online). Palestras Meio Ambiente, Primeiros Socorros, Brigada de Incêndio e Segurança no Trabalho; **Ótica Base no Olhar:** Exames Oftalmológicos e Cuidado da Saúde Ocular; **Programa Muitação da Associação EcoSocial:** Curso de desenvolvimento pessoal e projeto de vida; **Reeducando com Afeto:** Educação e Segurança Socioemocional, Saúde Mental, Emocional e Bem Estar; **Redes sociais;** **ROTARY GUARULHOS – SUL- CASA DA AMIZADE:** doações kit para bebês e Campanha Apadrinhamento; **SABESP:** Palestra Socioambiental; **SEBRAE:** Divulgação de Cursos de Capacitação Profissional; **SENAC:** Cursos de Capacitação Profissional; **SESC:** Passeios e atividades culturais; **Secretaria de Saúde** (UBS Uirapuru, UBS Cumbica e UPA Cumbica): campanhas preventivas, ações comunitárias, encaminhamentos; **Secretaria de Desenvolvimento e Assistência Social - SDAS - Guarulhos:** acompanhamento, capacitação, supervisão, monitoramento, informações/esclarecimentos e prestação de contas, Cadmóvel Itinerante; **Secretaria Municipal de Saúde:** encaminhamentos e esclarecimentos de demandas; **Secretaria Municipal de Esportes:** avaliação médica e encaminhamentos; **Secretaria do Meio Ambiente:** Projeto Socioambiental com Horta - Oficina Dedinho Verde, Compostagem e Projeto Lixo Zero; **Self Evolution Núcleo de Psicologia, Gestão e Desenvolvimento:** atendimento psiconeurológico; **Serviços socioassistenciais da Proteção Social Básica e Proteção Social Especial;** **Serviços públicos locais de educação, saúde, cultura, esporte e outros;** **Sheilly Caleffi:** Educação Digital - Os Perigos da Internet para as crianças; **SICOOB** - Programa Cooperativa Mirim - Educação Financeira; **UNIFESP:** Dia Feliz e doações de brinquedos; **UNISA** – Universidade de Santo Amaro: Pólo de Educação à Distância Social - Cursos Universitários 100% Gratuitos - (Administração, Análise de Sistema e Logística); **Voluntários:** Apoio aos programas/projetos e eventos.

**Periodicidade:**

2ª a 6ª feira, das 8h às 12h e das 13h às 17h;

Período do ano: janeiro a dezembro;

Tempo de permanência: 4 horas por dia / 20 horas semanais.

**Resultados Esperados:**

Como impacto social esperado, contribuir para:

- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção das ocorrências de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;



- Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;
- Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

## **6 – Metas Quantitativas – Anexo I (Páginas 12 a 14).**

### **Quadro de Atividades – Anexo II (Páginas 15 a 16).**

**Trabalho social com as famílias:** terá como foco o direito à convivência familiar e à proteção da família, com vistas ao enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, situações discriminatórias e estigmatizantes. O enfrentamento a essas situações/fragilidades será realizado por meio de ações centradas no fortalecimento da autoestima, dos laços de solidariedade e dos sentimentos de pertença e coletividade. Proporcionar a inclusão nos programas de transferência de renda, atendimento individual, bem como orientações e encaminhamentos aos diversos serviços públicos e políticas públicas, realizados de 2ª a 6ª feira (8h às 10h), além de reuniões bimestrais realizados pela Coordenadora e equipe técnica.

**Serviço Social e Psicólogo** – proporcionará atendimento grupal e ou individual, bem como apoio/ajuda aos usuários e seus familiares a resolver seus problemas de caráter psicossocial, realizados de 2ª, 4ª e 6ª feira (8h às 10h) e 3ª e 5ª feira (12h às 14h), organizando atividades educativas, sociais, recreativas e visitas domiciliares.

**Visitas domiciliares:** Serão realizadas pelas profissionais: Assistente Social (Profissional Técnico do Serviço Social e Estagiário de Serviço Social); dentro de um cronograma de 18 (dezoito) visitas por mês de fevereiro a novembro, totalizando os usuários.

**OBS:** Ao longo do ano realizamos: festa de aniversariantes, festas comemorativas, palestras educativas, onde objetivamos assegurar o acesso às informações sobre direitos e deveres sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento da consciência de cidadania e do protagonismo dos usuários, convívio grupal, social, familiar e comunitário.

## **7 – Monitoramento e Avaliação:**

O processo de monitoramento e avaliação será realizado de forma sistemática, com acompanhamento periódico bimensal e semestral do cumprimento das ações constantes no Plano de Trabalho, observando seus prazos, visando à sua finalização, readequação (quando for o caso), ou mesmo a inclusão de novas ações não previstas inicialmente no planejamento. É importante que o monitoramento seja realizado com a equipe técnica de referência, permitindo que o usuário avalie as atividades periodicamente sendo assim, firma-se o compromisso com os demais atores envolvidos. Para o monitoramento e avaliação dos serviços executados serão considerados os indicadores, ações e instrumentos seguintes:

- Acompanhamento do plano de trabalho considerando o alcance dos objetivos, metas e resultados;
- Acompanhamento das atividades desenvolvidas pela equipe técnica de referência nas ações executadas;
- Avaliação com usuários (individual e grupal) constando avanços e dificuldades, com aplicação de instrumental avaliativo;
- Avaliação com a equipe técnica e com os demais funcionários;
- Relatórios mensais referente às atividades realizadas, dificuldades encontradas e alcance de resultados;
- Reuniões mensais com a equipe técnica de referência para avaliar a execução das ações e os resultados;
- Entrevista e questionário técnico com os usuários/família do serviço – Pesquisa de Satisfação;
- Acompanhamento da frequência dos usuários.

Serão acompanhados também os indicadores: desenvolvimento da autoestima, ética, cidadania, protagonismo e trabalho em equipe, respeito ao meio ambiente, convívio familiar, relacionamento interpessoal, saúde e qualidade de vida.

A avaliação será de forma interdisciplinar: diagnóstica, formativa e somativa, tendo como finalidade de avaliar de maneira geral, os resultados e competências alcançados ao longo e final dos percursos, tendo como resultado a superação das vulnerabilidades.

## 8 – Recursos Humanos (que atuam no Serviço):

Nome	Escolaridade	Cargo	Fonte de Financiamento	Carga Horária Semanal	Forma de Contratação
Simone Araujo da Silva Dias	Superior Serviço Social	Coordenadora	FMAS	<b>30 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira/10h às 16h	CLT
Dayane Figueiredo da Silva	Superior Psicologia	Psicólogo	FMAS	<b>40 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 8h às 12h/13h às 17h	CLT
Sheila Maria Ishi	Superior Serviço Social	Assistente Social	FMAS	<b>22 horas</b> <b>2ª a 6ª feira</b> 9h às 12h/13h às 16h	CLT
Caroline Silva Quirino	Superior/ Cursando Serviço Social	Estagiário de Serviço Social	FMAS	<b>20 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 8h às 12h	CIEE/ Estagiário
Evely Roberto Dias	Superior/ Cursando Serviço Social	Estagiária de Serviço Social	FMAS	<b>20 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 13h às 17h	CIEE/ Estagiário
Márcia de Souza Furtado Cardoso	Superior /Cursando Educação Física	Estagiário de Educação Física	FMAS	<b>20 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 8h às 12h	CIEE/ Estagiário
Rodrigo Augusto dos Santos Jr.	Superior /Cursando Educação Física	Estagiário de Educação Física	FMAS	<b>20 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 13h às 17h	CIEE/ Estagiário
Juliana de Lima Toldo Silva	Superior/Educação Física	Instrutora de Atividades de Programa IV. Educação Física	FMAS	<b>20 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 8h às 12h	CLT
Luciene Ercilia Machado	Superior/Educação Física	Instrutora de Atividades de Programa IV. Educação Física	FMAS	<b>20 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira das 13h às 17h	CLT
Marcia de Aquino Matos	Superior/Pedagogia	Educador Social	FMAS	<b>40 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 8h às 12h/13h às 17h	CLT
Maria Claudete Camilo da Silva	Ensino Fundamental	Ajudante de Serviços Gerais / Auxiliar de Limpeza	FMAS	<b>40 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 6h às 10h/12h às 16h	CLT
José Américo dos Anjos Nascimento	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços de Manutenção III	FMAS	<b>40 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 8h às 12h/das 13h às 17h	CLT
Audenice Maria da Silva	Ensino Médio	Cozinheira I	FMAS	<b>40 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 7h às 12h/13h às 16h	CLT
Voluntários	Ensino Fundamental	Auxiliar de Cozinha	Parceiros	<b>40 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª a 6ª feira 7h30 às 12h/13h às 16h30	Voluntários

Odair dos Santos Goiano	Ensino Fundamental	Vigia	FMAS	<b>36 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 2ª, 4ª e 6ª feira 18h às 6h	CLT
José Inácio do Nascimento	Ensino Fundamental	Vigia	FMAS	<b>36 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 3ª, 5ª e Sáb 18h às 6h	CLT
Voluntários	Ensino Médio/ Ensino Superior	Facilitador de Oficinas	Parceiros	<b>8 horas</b> <b>Dias/Horários:</b> 6ª feira 8h às 12h/das 13h às 17h	Voluntários

## 9 – Plano de Aplicação dos Recursos – Anexo III

### 10 – Cronograma de Desembolso

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
ANO	MÊS	VALOR R\$	ESPECIFICAÇÃO
2024	ABRIL	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	ABRIL	2.615,54	FGTS
2024	ABRIL	1.117,61	IRRF
2024	ABRIL	2.996,10	INSS
2024	ABRIL	7.766,26	Cota Patronal
2024	ABRIL	1.326,15	13º Salários
2024	ABRIL	500,00	Pedagógico
2024	ABRIL	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	ABRIL	4.000,00	Açougue
2024	ABRIL	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	ABRIL	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	ABRIL	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	ABRIL	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	ABRIL	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	MAIO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	MAIO	2.615,54	FGTS
2024	MAIO	1.117,61	IRRF
2024	MAIO	2.996,10	INSS
2024	MAIO	7.766,26	Cota Patronal
2024	MAIO	1.326,15	13º Salários
2024	MAIO	500,00	Pedagógico
2024	MAIO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	MAIO	4.000,00	Açougue
2024	MAIO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	MAIO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	MAIO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	MAIO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	MAIO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	JUNHO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	JUNHO	2.615,54	FGTS
2024	JUNHO	1.117,61	IRRF
2024	JUNHO	2.996,10	INSS
2024	JUNHO	7.766,26	Cota Patronal
2024	JUNHO	1.326,15	13º Salários

2024	JUNHO	500,00	Pedagógico
2024	JUNHO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	JUNHO	4.000,00	Açougue
2024	JUNHO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	JUNHO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	JUNHO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	JUNHO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	JUNHO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	JULHO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	JULHO	2.615,54	FGTS
2024	JULHO	1.117,61	IRRF
2024	JULHO	2.996,10	INSS
2024	JULHO	7.766,26	Cota Patronal
2024	JULHO	1.326,15	13º Salários
2024	JULHO	500,00	Pedagógico
2024	JULHO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	JULHO	4.000,00	Açougue
2024	JULHO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	JULHO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	JULHO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	JULHO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	JULHO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	AGOSTO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	AGOSTO	2.615,54	FGTS
2024	AGOSTO	1.117,61	IRRF
2024	AGOSTO	2.996,10	INSS
2024	AGOSTO	7.766,26	Cota Patronal
2024	AGOSTO	1.326,15	13º Salários
2024	AGOSTO	500,00	Pedagógico
2024	AGOSTO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	AGOSTO	4.000,00	Açougue
2024	AGOSTO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	AGOSTO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	AGOSTO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	AGOSTO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	AGOSTO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	SETEMBRO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	SETEMBRO	2.615,54	FGTS
2024	SETEMBRO	1.117,61	IRRF
2024	SETEMBRO	2.996,10	INSS
2024	SETEMBRO	7.766,26	Cota Patronal
2024	SETEMBRO	1.326,15	13º Salários
2024	SETEMBRO	500,00	Pedagógico
2024	SETEMBRO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	SETEMBRO	4.000,00	Açougue
2024	SETEMBRO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	SETEMBRO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	SETEMBRO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	SETEMBRO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	SETEMBRO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	OUTUBRO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	OUTUBRO	2.615,54	FGTS
2024	OUTUBRO	1.117,61	IRRF
2024	OUTUBRO	2.996,10	INSS

2024	OUTUBRO	7.766,26	Cota Patronal
2024	OUTUBRO	1.326,15	13º Salários
2024	OUTUBRO	500,00	Pedagógico
2024	OUTUBRO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	OUTUBRO	4.000,00	Açougue
2024	OUTUBRO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	OUTUBRO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	OUTUBRO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	OUTUBRO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	OUTUBRO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	NOVEMBRO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	NOVEMBRO	2.615,54	FGTS
2024	NOVEMBRO	1.117,61	IRRF
2024	NOVEMBRO	2.996,10	INSS
2024	NOVEMBRO	7.766,26	Cota Patronal
2024	NOVEMBRO	1.326,15	13º Salários
2024	NOVEMBRO	500,00	Pedagógico
2024	NOVEMBRO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	NOVEMBRO	4.000,00	Açougue
2024	NOVEMBRO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	NOVEMBRO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	NOVEMBRO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	NOVEMBRO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	NOVEMBRO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer
2024	DEZEMBRO	29.457,41	Salários de Funcionários
2024	DEZEMBRO	2.615,54	FGTS
2024	DEZEMBRO	1.117,61	IRRF
2024	DEZEMBRO	2.996,10	INSS
2024	DEZEMBRO	7.766,26	Cota Patronal
2024	DEZEMBRO	1.326,15	13º Salários
2024	DEZEMBRO	500,00	Pedagógico
2024	DEZEMBRO	7.000,00	Gêneros Alimentícios Geral/Produtos
2024	DEZEMBRO	4.000,00	Açougue
2024	DEZEMBRO	550,93	Iguarias/Guloseimas
2024	DEZEMBRO	1.000,00	Materiais de Limpeza/higiene
2024	DEZEMBRO	430,00	Gás GLP 45 Kg
2024	DEZEMBRO	440,00	Manutenção Predial/Pequenos Reparos
2024	DEZEMBRO	1.000,00	Transporte para Atividade Cultural/Lazer

Guarulhos, 14 de março de 2.024.



Izabel Aparecida Vito Lopes  
Secretária Executiva  
Representante Legal



Simone Araujo da Silva Dias  
Coordenação Técnica/Execução/Prestação de Contas

### METAS QUANTITATIVAS – ANEXO I

META (DETALHAMENTO DA META)	PRIORIDADES	ACOMPANAMENTO	INDICADOR FÍSICO		PRAZO
			UNIDADE	QUANTIDADE	
<b>1 - PLANEJAR E ORGANIZAR AS AÇÕES</b>	Matrícula	Abertura e/ ou atualização de Prontuário Identificação de demanda reprimida	Crianças e Adolescentes	172 Variável	Anual
	Planejamento, monitoramento e avaliação das atividades propostas.	1 vez por mês Equipe do SCFV	Reuniões mensais	12	Anual
	Elaborar relatórios de atividades mensais	Coleta de dados e informações para relatórios de atividades	Relatórios	12	Mensal
	Elaborar relatórios financeiros bimestrais	Prestação de Contas	Relatórios/ Planilhas	06	Bimestral
	Elaborar relatório anual	Coleta de dados, qualitativas e quantitativas.	Relatório	01	Anual
<b>2 - Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais</b>	Realizar acolhimento, inserção, atendimento, encaminhamento e o acompanhamento dos usuários de maneira coordenadora com a rede socioassistencial de apoio	Atendimento psicossocial	Acolhida, Visita Domiciliar, orientação e encaminhamentos		
		Acompanhamento Familiar	Encontros	05	Abril Junho Agosto Outubro Dezembro
		Campanhas socioeducativas e culturais	Campanhas	02	Abril Novembro
		Eventos para fortalecer os vínculos comunitários	Eventos	04	Maior Julho Outubro Dezembro
	Acolhida	Atendimento psicossocial	Visita domiciliar, orientação e encaminhamentos	Variável	Anual
	Assegurar espaços de encontro para as crianças/adolescentes	Encontros para dinâmicas, vivências, oficinas, atividades comunitárias e recreativas, Roda da Conversa, orientações e encaminhamentos.	Crianças e Adolescentes	172	Anual

<b>3 - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</b>	<b>EIXO 1. “CONVIVÊNCIA SOCIAL”:</b> estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação de identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão.	Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Capacidade de demonstrar cortesia	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Capacidade de comunicar -se	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Capacidade de desenvolver novas relações sociais	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Capacidade de realizar tarefas em grupo	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios.	Crianças e Adolescentes	172	Anual
<b>4 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</b>	<b>EIXO 2. “DIREITO DE SER”:</b> Estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda sua pluralidade.	Direito a aprender e experimentar	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito de brincar	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito de ser protagonista	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito de adolecer	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito de ter direitos e deveres	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito de pertencer	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito de ser diverso	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Direito à comunicação	Crianças e Adolescentes	172	Anual
<b>EIXO 3. “PARTICIPAÇÃO”:</b> Estimula mediante a ofertar de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo SCFV.	Participação no serviço	Crianças e Adolescentes	172	Anual	
	Participação no território	Crianças e Adolescentes	172	Anual	
	Participação como cidadão	Crianças e Adolescentes	172	Anual	

	<p><b>EIXO 4.</b>  <b>“TEMAS TRANSVERSAIS”:</b>            Estimula a reflexão a            acerca dos temas:            deficiências,            diversidades (gêneros,            sexual, étnico racial e            religiosa).</p>	Violências contra e crianças e adolescentes	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Trabalho Infantil	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Violações de direitos	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Exploração sexual infanto-juvenil	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Uso e abuso de álcool e outras drogas	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Gravidez precoce e DST's	Crianças e Adolescentes	172 1	Anual
		Cultura de Paz	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Autocuidado e auto responsabilidade na vida diária	Crianças e Adolescentes	172	Anual
		Cuidado e proteção ao Meio Ambiente	Crianças e Adolescentes	172	Anual
5 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno	Diagnóstico das Necessidades	Atendimento individual	Crianças e Adolescentes	172	Anual
	Conferência da documentação pessoal	Orientação para regularização	Crianças e Adolescentes	172	Anual
	Serviços setoriais, benefícios e serviços socioassistenciais	Em especial das políticas sociais, de educação e saúde.	Crianças e Adolescentes	172	Anual
6 - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	Acompanhamento da frequência escolar	Reuniões responsáveis com e escolas	Crianças e Adolescentes	172	Anual

### QUADRO DE ATIVIDADES – ANEXO II

Objetivo	Dias da Semana Horário	Carga Horária Semanal	Didática	Profissionais	Nº de atendidos por Grupo	Total atendidos por período
<b>Roda da Conversa/ Socialização:</b> Promover e privilegiar o diálogo, comunicação, escuta e mediação.	2ª feira 8h30 às 9h45/ 14h às 15h15	1h15	Roda de conversa, discussão de assuntos cotidianos e temas culturais específicos, leitura e dinâmicas.	01 Educador Social	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Artes:</b> Desenvolver atitudes de interação, de colaboração e de troca de experiências em grupos.	2ª feira 9h45 às 11h/ 15h15 às 16h30	1h15	Conhecer e aplicar técnicas de artísticas	01 Educador Social	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Esportes</b> Estimular a prática esportiva, a partir de vivências práticas.	2ª feira a 5ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Iniciação Esportiva, Jogos Recreativos e Cooperativos, Dança e Ginástica.	01 Instrutor de Atividades e Estagiário Educação Física	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Saúde e Meio Ambiente:</b> Reconhecer a importância da alimentação saudável para funcionamento do organismo.	3ª feira 8h30 às 11h e 14h às 16h30.	2h30	Alimentação e Qualidade de Vida. Preparo, manipulação de alimentos, pesos, medidas, quantidades, custo, no preparo das receitas e meio ambiente.	01 Educador Social	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Saúde Mental</b> Buscar lidar com os desafios e mudanças, aprender a lidar com emoções e sentimentos.	3ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Estabelecimento de vínculo e interação de grupo.	01 Psicóloga	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Contação de História/Teatro:</b> Desenvolver a linguagem oral, criatividade, imaginação, fantasia e criatividade.	4ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Produção texto, teatro, fantoche, artes, interpretação de textos.	01 Educador Social	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Desenvolvimento Infantil e aprendizagem lúdica:</b> Desenvolver aspectos motores, cognitivos, perceptivos, afetivos, sociais e físicos.	4ª feira 8h30 às 11h e 14h às 16h30	2h30	Aprendizagem lúdica, desenvolvimento da visão crítica e expressão de ideias.	01 Psicóloga	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86

<b>Recreação</b> Estimular capacidades sociais.	5ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Recreação e Atividades Lúdicas.	01 Instrutor de Atividades / Estagiário Educação Física 01 Facilitador de Oficinas	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Nós e o Entorno:</b> Conhecer e reconhecer o nosso entorno.	5ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Conhecendo nosso entorno e território	01 Educador Social/ 01 Facilitador de Oficinas	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Grupos de estudo temáticos:</b> Sexualidade, ECA, Cotidiano, família, amizade, autonomia, insegurança, motivação, entre outros.	5ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Promoção do aprendizado e diálogo dirigido	01 Psicóloga	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Autoconhecimento:</b> Promover conhecimento, identidade, reconhecer e estimular habilidades e atitudes.	6ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Prática da construção do conhecimento e aplicação de teorias.	01 Psicólogo/ 01 Facilitador de Oficinas	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86
<b>Meio Ambiente:</b> Preservar o meio ambiente, reconhecer atitudes adequadas.	6ª feira 8h30 às 11h/ 14h às 16h30	2h30	Sustentabilidade, ecologia, horta sustentável.	01 Educador Social/ 01 Facilitador de Oficinas	06 a 09 anos: 30 10 a 11 anos: 30 12 a 14 anos: 30	86

\* Todos os dias, é utilizada 1h30 para alimentação, entre café da manhã ou da tarde e almoço.

\*\* Atendimento individual Psicossocial

DIAS/HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
8h00 às 8h30min 11h00 às 12h 13h00 às 14h 16h30 às 17h	CAFÉ DA MANHÃ ALMOÇO ALMOÇO CAFÉ DA TARDE	CAFÉ DA MANHÃ ALMOÇO ALMOÇO CAFÉ DA TARDE	CAFÉ DA MANHÃ ALMOÇO ALMOÇO CAFÉ DA TARDE	CAFÉ DA MANHÃ ALMOÇO ALMOÇO CAFÉ DA TARDE	CAFÉ DA MANHÃ ALMOÇO ALMOÇO CAFÉ DA TARDE
8h30min às 11h 14h00 às 16h30min 30 crianças/adol. por atividade	<b>ESPORTE</b> Instr. Atividades/ Estagiário Ed. Fis.	<b>ESPORTES</b> Instr. Atividades/ Estagiário Ed. Fis.	<b>ESPORTES</b> Instr. Atividades/ Estagiário Ed. Fis.	<b>ESPORTES</b> Instr. Atividades/ Estagiário Ed. Fis Facilitador de Oficina	<b>RECREAÇÃO</b> Instr. Atividades/ Estagiário Ed. Fis Facilitador de Oficina
8h30min às 11h 14h00 às 16h30min 30 crianças/adol. por atividade	<b>ATENDI- MENTO INDIVIDUAL</b>  PSICÓLOGA	<b>SAÚDE MENTAL</b> Buscar lidar com os desafios e mudanças, aprender a lidar com as dificuldades.  PSICÓLOGA	<b>DESENVOLVI- MENTO INFANTIL</b> Desenvolver aspectos motores, cognitivos, perceptivos, afetivos, sociais e físicos. PSICÓLOGA	<b>GRUPO DE ESTUDO</b> Cotidiano, família, amizade, autonomia, insegurança, motivação, entre outros. PSICÓLOGA	<b>AUTOCONHE- CIMENTO</b> Promover conhecimento individual, identidade, desenvolver habilidades e atitudes. PSICÓLOGA/ FACILITADOR
8h30min às 11h 14h00 às 16h30min 30 crianças/adol. por atividade	<b>RODA CONVERSA/ SOCIALIZAÇÃO/ ARTES</b> Educadora Social	<b>SAÚDE E MEIO AMBIENTE</b> Educadora Social	<b>CONTAÇÃO HISTÓRIA/ TEATRO</b> Educadora Social	<b>NÓS E O ENTORNO</b> Educadora Social Facilitador de Of.	<b>MEIO AMBIENTE</b> Educadora Social Facilitador de Of.

Associação Cristã de Moços de São Paulo

Centro de Desenvolvimento Comunitário Julian Haranczyk

Rua Crato, 197 – Parque Uirapuru-Guarulhos/SP – CEP 07230-590 – Fone: 2412-6363

e-mail: [cdcjh@acmsaopaulo.org](mailto:cdcjh@acmsaopaulo.org)

