

EDITAL DE CHAMAMENTO Nº. 01/2023 PLANO DE TRABALHO'

ACM – ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS

PLANO DE TRABALHO CONSTRUINDO O AMANHÃ

Dados Cadastrais: 1. Identificações

1.1. Nome da Instituição: Associação de Moços de São Paulo

1.2. Endereço: Rua Chanteaubriand, 213

Bairro: Centro CEP:07090-230

Site: www.acmsaopaulo.org

E-mail da instituição: dsocial.guarulhos@acmsaopaulo.org ou desenvolvimentosocialguarulhos@gmail.com

Fone da instituição: (11) 2440-4367

1.3. Vigência do mandato da diretoria atual: de 01/01/2024 até 31/12/2024

Nome do Representante Legal: Alexandre Ratsuo Uehara

RG: 16.287.962-3 CPF: 079.998.818-99 Fone: (11) 3138-3094

Cel:

1.4 CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA Nº DO CNPJ: 60.982.576/0011-03

Data de abertura no CNPJ: 09/02/1967

Atividade econômica principal: Serviços de Assistência Social Sem Alojamento

Atividades econômicas secundárias:

1.5. Identificação:

(x) Atendimento

() Assessoramento

() Defesa e Garantia de Direitos

1.5.1. Sede:

Número da inscrição no CMAS:035 Município:Guarulhos Número de inscrição no CMDCA: 0052-E Município:Guarulhos

1.6. Certificação (não obrigatório) CEBAS

Vigência: não possui

1.7. Finalidade Estatutária:

Art. 2º - O objetivo da Associação é a promoção e o desenvolvimento da pessoa humana, sob os aspectos espiritual, moral, cultural, físico e social, visando, prioritariamente, à infância, à adolescência, à juventude e à velhice, tendo por norma os princípios do Cristianismo.

Parágrafo 1º - A Associação procura desenvolver este objetivo através de: assistência, promoção e valorização das pessoas e grupos de pessoas menos favorecidas, promoção da saúde, desenvolvimento do trabalho voluntário, contribuindo, assim, para o fortalecimento da comunidade; oferta de oportunidades, meios e condições para educação integral, habilitação profissional, recreação, arte, melhoria dos padrões culturais e ascensão social; promoção do convívio e fraternidade humana, de ação comunitária, da participação e da





integração social; desenvolvimento de atividades relacionadas com o seu objetivo institucional, inclusive

prestando serviços gratuitos permanentes, e sem qualquer discriminação de Usuários, de acordo com o plano de trabalho aprovado pelo Conselho Nacional de Assistência Social; e demais órgãos governamentais competentes; e outros.

Missão: Fortalecer pessoas, famílias e comunidades.

2. Unidade Executora:

2.1. Nome: Associação Cristã de Moços de São Paulo - Guarulhos

2.2.Endereco: Rua Chateaubriand, 213

Bairro: Jardim Zaira CEP:07090-230

Fone da unidade executora: 2472-5600

Fax: não possui

E-mail da unidade executora: dsocial.guarulhos@acmsaopaulo

desenvolvimentosocialguarulhos@acm.gmail.com

Nº CNPJ:60.982.576/0011-03

Data de Abertura no CNPJ:09/02/1967

CONTA BANCÁRIA PARA PARCERIA CONFORME DECLARAÇÃO ANEXA:

Banco: Banco do Brasil Agência: 3344-8

Conta Corrente: 8.936-2

2.3. Imóvel onde funciona o Serviço é:

(x) Próprio () Cedido () Público () Particular () Alugado

2.4. A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:

() Até 20 horas () De 21 a 39 horas () 40 horas (x) Mais de 40horas () Ininterrupto (24h/dia, 7dias/semana)

2.5. Quais dias da semana a unidade executora funciona?

(x) Segunda-feira (x) Terça-feira (x) Quarta-feira (x) Quinta-feira (x) Sexta-feira () Sábado () Domingo

2.6. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO

Serviço da Proteção Básica - Serviço de Convivencia e Fortalecimento de Vínculos.

2.7. RESPONSÁVEIS:

Pela coordenação técnica:

Nome Completo: Eliete de Almeida Silva Juliano

CPF:013.710.555-05 RG: 45.030.443-x

Número do Registro Profissional: CRESS 70.230

Telefone para contato: 2440-4367

CEL: 95986-3528

E-mail: dsocial.guarulhos@acmsaopaulo.org ou desenvolvimentosocial@gmail.com

Pela Execução:

Nome Completo: Carolina Sardinha Bico

CPF:370.370.098-06 RG:40.366801-3

Número do Registro Profissional: 42.588





Telefone para contato:11 98021-1223

CEL: 11 98021-1223

E-mail: dsocial.guarulhos@acmsaopaulo.org ou desenvolvimentosocial@gmail.com

Pela Prestação De Contas:

Nome Completo: Daniel Felipe Marques do Nascimento Souza

CPF:473.622.258-14 RG:56.439.079-3

Número do Registro Profissional: Telefone para contato: (11) 3138-3094

CEL: (11) 94964-2137

E-mail: daniel.desensocial@acmsaopaulo.org

Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais:

Prédio: Próprio; Área do Terreno: 9.069.60 m²; Área Construída: 1.895.00 m²; Área Externa: 5.841.00 m² **Imóveis**: 01 – Piscina aquecida; 01 – Ginásio Poliesportivo; 01 – Cozinha com despensa; 01 – Refeitório; 02 – Sala de Coordenação e Educadores; 02 – Banheiros Femininos; 02 – Banheiros Masculinos; 01 – Vestiário Masculino; 01 – Vestiário Feminino; 01 – Sala de Exame Médico, 01 – Sala de Avaliação Física; 02 - Salas de Atividades e 01 – Salão de Multiatividades e 01 – Quadra Externa.

Móveis / Materiais Permanentes: 01 Geladeira, 01 Freezer, 01 Monitor, 01 cadeiras giratórias, 03 mesas retangulares, 01 impressora.

Recursos materiais também há mobiliários, computador/ Notebook com acesso internet, equipamento de som, imagem e audiovisual, conjunto de jogos sociais (tabuleiros, raciocínio lógico, dramaturgia), bolas (vôlei, basquete, futebol), alimentação (lanches e almoço) e transporte (passeios e eventos).

3- Detalhamento do Serviço:

Constitui-se num serviço contínuo de convivência, voltado para o fortalecimento de vínculos, a participação social, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes de 06 a 15 anos dentro da proteção social.

É estruturado por eixos, construídos a partir de interesses, demandas, potencialidades e necessidades deste ciclo de vida. Utiliza-se de vivências lúdicas, culturais, esportivas, artísticas e de lazer como formas de promover experiências favorecedoras de sociabilidades, mobilizar atributos para a construção coletiva de identidades e singularidades, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, prevenir o isolamento e as situações de violação de direitos e ressignificar vivencias prejudiciais ao desenvolvimento humano. Pensando em garantir uma melhor infraestrutura e que atenda as necessidades de nossos usuários, já iniciamos adaptações em todo nosso espaço físico para garantir melhor acessibilidade e inclusão.

Descrição da Realidade - Objetivo do Plano (a partir de diagnóstico):

O trabalho realizado em parceria com a redesocioassistecial, nos possibilita ter uma dimensão mais ampla da importância de darmos continuidade na oferta do serviço de convivência e fortalecimento de vinculo na região central de Guarulhos, conforme o Diagnóstico Rede de Proteção Intersetorial de Crianças e Adolescentes em Guarulhos Maio/22, o retrato da vulnerabilidade social tem se intensificado e os índices são alarmantes e expressivo, pois com eles ainda identificamos o reflexo dos pós pandemia. Segundo os dados extraídos notamos que o os casos de violência física e sexual no centro atingiu cerca de 48,3%, como os casos de exploração do trabalho infantil 54% em 2021 e mais de 1.215 casos registrados, entre evasão escolar, violência psicológica e física no ano de 2022. Em 2023 a demanda atendida nos trouxe ainda mais essa evidencia da importância do trabalhar em rede bem como, dentro do público prioritário, neste mesmo ano atendemos cerca 45 famílias, no qual 4% passaram ou sofrem algum tipo e violência física ou psicológica, 70% delas estão inseridas em trabalhos informais, 92% recebem o benefício do bolsa famílias e 32% residem em áreas de invasão ou próximas de moradias irregulares, onde os índices de violência urbana e trafiço de



drogas é eminente.

Para o enfretamento deste desafios, o plano nesta perspectiva da proteção social, considerando que cada estágio de desenvolvimento vivenciados pelos indivíduos pode trazer situações e desafios que refletem em todo o núcleo familiar, podendo desencadear vulnerabilidades e violações de direitos, é que a oferta do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos Construindo o Amanhã se constitui uma alternativa protetiva para o enfrentamento desses desafios, a fim de que as crianças e os adolescentes tenham seus direitos – e os de suas famílias – efetivados e suas potencialidades desenvolvidas.

Objetivos Específicos:

- Complementar as ações com as família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Infraestrutura Física Existente:

Ambiente Físico e Recursos Materais: Há toda uma estrutura física sendo adaptada e organizada para estimular a convivência, socialização e a integração entre os usuários e equipe profissional, com disposição de 2 salas para atendimento social e espaços para atividades coletivas, comunitárias, individuais e instalações sanitárias e cozinha semi- industrial com iluminação adequada, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade com rampa de acesso à entrada principal.

O ambiente também está todo adaptado, respeitando os protocolos de segurança e orientações do Ministério da Saúde.

Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias Cobertura de Atendimento do Serviço:

A inserção é feita exclusivamente pelo técnico de referência, que mediante a escuta qualificada e entrevista social, realiza a análise de vulnerabilidade relacionais visando a inserção no serviço. A demanda provém de referênciamento do CRAS, CREAS e demais Políticas Setoriais.

Capacidade de Atendimento da Unidade: 92

Público Alvo (Faixa Etária): 06 a 15 anos

Quantidade de vagas: 46

4- Território:

Bairros de abrangência: Gopoúva, Jd. Dourado, Jd. Flor da Montanha, Jd. Iporanga, Jd. Mamãe, Jd. Tranquilidade, Jd. Teresópolis, Vila São João, Jd. Adriana, Vila Sorocabana, Jd. Aliança, Centro, Vila. Tijuco, Cidade Martins, Jd. Bananal, Jd. Beatriz, Vila Progresso, Vila Zamatara, Jd. Ayda, Jd. City, Jd. Santa Clara e Ponte Grande.

CRAS/CREAS de referência, rede socioassistencial e intersetorial: CRAS Itapegica III – CRAS Sitio dos Morros XIII e CREAS- Centro.

Quantidade de Grupos Solicitados: 2 grupos estruturados conforme abaixo.

Grupos	Faixa Etária ¹	Capacidade	Dia da Semana	Horário
Grupo A	06 a 8 anos ou	23	2° à 6° feira	Das 08h às 12:00
	06 a 10 anos			
Grupo B	09 a 11 anos ou	23	2° à 6° feira	Das 08h às 12:00
	11 a 15 anos			



¹. Nos casos em que o número de crianças e adolescentes participantes do serviço for insuficiente para organizar com idades tão próximas, será flexibilizado outros arranjos etários de acordo com a incidência da demanda.

Público Alvo:

Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, de ambos os sexos, de famílias em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social.

5-Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:

Estratégias/Metodolgicas Articulação em rede	Periodicidade	Resultados Esperados (de acordo com os objetivos)
*Registro do Encontro com famílias; formulários de visita domiciliar e ficha de acompanhamento social famílias	Frequente *De acordo com a demanda	Estreitamento de vínculos e diminuição de conflitos familiares
Registro dos encontros do grupo de convivência. Formulário da Avaliação das atividades.	Mensal	Melhora na socialização entre as crianças e adolescentes, desinibição e desenvoltura. Crianças e adolescentes participando ativamente nas atividades.
Registro das atividades realizada nos encontros do grupo.	Mensal	Participação das crianças e adolescentes nas atividades grupais de promoção da capacidade expressiva, artística e cultural.
Ficha de intercorrência e formulário de observação nas atividades	Diária	Conflitos resolvidos com dialogo, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo.
Registro das socioeducativas e formulários de observação nas atividades.	Diário	Desenvolvimento da criatividade, interação entre os usuários e o protagonismo.
Registro das atividades	Eventual	Reconhecimento e apropriação dos espaços públicos existentes no território Usuários reconhecendo os direitos da criança e adolescentes.





Articulação em Rede (CRAS E CREAS) Encaminhamentos (e-mail ou físico)	Diário	Promover o acesso à serviços, programas,
Estudos de Caso*	*Quando necessário e estipulado pela rede socioassistencial.	benefícios socioassistenciais e estabelecer o processo de referenciamento.
Pesquisa de Satisfação		Pesquisa de satisfação com instrumental
Formulário Próprio	Semestral	elaborado pela Divisão de Desenvolvimento Social da ACM SP, aplicado com crianças/adolescentes e responsáveis, a fim de medir as fragilidades e potencialidades do
		potencialidades do programa.

Organização Geral do Serviço

Periodicidade das atividades: segunda a sexta-feira, das 8h às 12h;

Período do ano: janeiro a dezembro;

Tempo de permanencia: 4 horas por dia/20 horas semanais;

A execução do Serviço "Construindo o Amanhã" compreende quatro aspectos principais: os grupos, de acordo com a faixa etária dos participantes; os eixos norteadores do serviço; os percursos e a as atividades realizadas.

Eixos de Atuação:

- Convivências e socialização;
- Desenvolvimento pessoal e cultural;
- Orientação e apoio sociofamiliar;
- Participação Cidadã;
- Acesso a direitos e equipamentos sociais.

Metas

- Proporcionar um ambiente acolhedor e seguro para o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes.
- Estimular a participação ativa das famílias nas atividades propostas, fortalecendo os vínculos familiares.
- Oferecer atividades que promovam o desenvolvimento pessoal, cultural e social dos participantes.
- Promover a consciência cidadã e a participação ativa na comunidade.

Estratégias

Convivencia e Socialização (Recreação/Momento do Brincar)

- Realizar atividades lúdicas que estimulem a in tegração entre as crianças e adolescentes, como jogos cooperativos, brincadeiras em grupo e dinâmicas de integração.
- Promover encontros temáticos, festas e eventos comunitários para fortalecer os laços de amizade e pertencimento.



Desenvolvimento Pessoal e Cultural (*Arte e Cultura***)**

- Oferecer oficinas de artes plásticas, música, danças, teatro, culinária, entre outras, para estimular a criatividade e expressão artística.
- Realizar atividades de leitura, contação de histórias, debates e produção de textos para estimular o interesse pela cultura e pela leitura.

Orientação e Apoio Sociofamiliar (Atendimento Social / Atendimento Psicológico)

- Promover encontros e palestras com temas relevantes para as famílias, abordando questões como educação,

saúde, direitos das crianças e dos adolescentes, entre outros.

- Oferecer atendimento psicossocial e orientação psicológica para as famílias que necessitam de suporte.

Participação Cidadã (Cidadania/Meio Ambiente)

- Estimular a participação em ações comunitárias, voluntariado e projetos de cidadania, promovendo a consciência sobre o papel de cada um na construção de uma sociedade mais justa e solidária.
- Incentivar a reflexão sobre questões sociais relevantes, como preservação do meio ambiente, inclusão social, diversidade e direito humanos.

Acesso a Direitos e Equipamentos Sociais (Esporte/Corpo e Movimento)

- Promover ações de articulação com outros serviços e equipamentos sociais, facilitando o acesso das famílias a benefícios e programas governamentais.

		QUADRO DE A	ATIVIDADES		
DIAS/HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
8h às 8h30min	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ	CAFÉ DA MANHÃ
11h00 às 12h	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
8h30min às 11h	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA
GRUPO -A 23 crianças/ adolescentes por atividade	Educador Social ou Psicóloga	CORPO E MOVIMENTO Instrutor(a) de Atividades	Instrutor(a) de Atividades	RECREAÇÃO MOMENTO DO BRINCAR Educador Social	CIDADANIA/ MEIO AMBIENTE Educador Social ou Psicóloga
	Instrutor(a) de Atividades	NATAÇÃO Instrutor(a) de Atividades	ARTE E CULTURA Educador(a) Social	CORPO E MOVIMENTO Instrutor (a) de Atividades	ATENDIMENTO INDIVIDUAL Psicólogo/ Assistente Social
8h30min às 11h	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA
GRUPO -B 23 crianças/	ESPORTES Instrutor (a)	RECREAÇÃO/ MOMENTO DO BRINCAR	ARTE E CULTURA	CORPO E MOVIMENTO Instrutor(a) de	MEIO AMBIENTE

ACM / YMCA
ام

CM / YMCA					
adolescentes	de	Educador(a)	Educador(a)	Atividades/	Educador(a)
por	Atividades	Social	Social		Social
atividade					
	CIDADANIA	CORPO E	ESPORTES	NATAÇÃO	ATENDIMENTO
	CIDADANIA		ESPURIES	NATAÇAU	
		MOVIMENTO			INDIVIDUAL
	Educador(a)	Instrutor(a) de	Instrutor(a)	Instrutor(a) de	Psicólogo/
	Social	Atividades	de	Atividades	Assistente Social
			Atividades		

Trabalho Social

(Ações de acompanhamento da equipe de referência do serviço)

- ➤ Realizar encaminhamentos de crianças e adolescentes para serviços de saúde, educação, cultura, esporte e lazer quando necessários;
- Acolhida por meio de ações de integração com novos usuários;
- > Atendimento social aos usuários e famílias;
- ➤ Realização de entrevistas e visitas domiciliares quando necessário;
- ➤ Orientação e encaminhamento ao CRAS, a UBS, Sistemas de Educação, Conselho Tutelar, Conselhos de Direitos, entre outros:
- Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos;
- ➤ Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Mobilização e fortalecimento da rede social de apoio;
- ➤ Banco de dados dos usuários: ficha de inscrição, de matrícula e rematrícula;
- > Formulários das SDAS;
- Elaboração de relatórios e prontuários;
- Desenvolvimento de ações no convívio familiar e comunitário;
- Mobilização para a cidadania;
- ➤ Identificação e encaminhamento das famílias que possuam perfil para inserção em programas de transferência de renda;
- Visitas Domiciliares.

6- Metas Quantitativas

META			INDIC	CADOR FÍSICO	
(Detalhamento	PRIORIDADE	S ACOMPANHAMENTO	LINIDADE	QUANTIDADE	PRAZO
da meta)			UNIDADE	QUANTIDADE	
	Garantir	Ficha de Encaminhamento.	Famílias		
intersetorial/Rede –	acesso da	s		5	Mensal
Encaminhamentos Discussão de Casos e	familias e se	Ficha de Estudo de Caso.	Crianças e		
Ações Conjuntas	referenciamento		Adolescentes		
,					





Promover palestras enclusidos per palestras sobre temas perencia como grupal, comunicação não comunitario violenta, resolução de conflitos, empatia, de social. Se praços de familia/usuario) molerator resolução de conflitos, empatia, de conclusão) de conflitos, empatia, de conclusão) de conflitos, desenvolvendo a conflitos, com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades el conflitos com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades (Realizar atividades prazerosa, merertavas e culturais meio que estimulem a princadeiras, interação entre os susarios e promova o gogos recreativos comparlhamento de pedagógicos interesses e valores). Planejamento (Baleija, promover o respeito ao próximo. Atividades (Realizar atividades prazerosa, por cereativas e culturais meio que estimulem a princadeiras, interação entre os susarios e promova o dos pedagógicos interesses e valores). Planejamento comparlhamento de recreativas e culturais meio que estimulem a princadeiras, enteração entre os profissionais, nor fortalecimento de vinculos. Planejamento comparlhamento de recreativas e culturais meio que estimulem a princadeiras, promover o destimulem a princadeiras, promover o diálogos, desenvolver comparlhamento de recreativas e culturais meio que estimulem a princadeiras, promover o de pedagógicos interesses e valores). Planejamento comparlhamento de recreativos competencias e competencias e competencias e competencias de vinculos. Planejamento comparlhamento de vinculos. Planejamento comparlhamento de vinculos. Planejamento comparlhamento de vinculos de vinculos. Planejamento comparlhamento de vinculos	M / YMCA	1	1			1
Promover palestras Compupal Compupal Compupal Compupal Compupal Compupal Compupal Compupal Compupal Computation Comput	Encontros de	_	Lista de Presença			
relevantes, comogrupal, comunitario e comunitario e conflitos, empatia de acompanhamento da familia/usuario) e conflitos, empatia de acompanhamento da familia/usuario) e conflitos com dialogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o desenvolvimento da familia/usuario) e convivência) Atividades Promover o desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Realizar atividades planejamento da forma criativa e professionais, alcienteroses e valores). Planejamento Conjunto de Ações Estimular Conjunto de Ações e de responsabilidade coletiva. Planejamento da familia/usuario) e conditados, menentivando a participação de conflitos com dialogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o brincar, de forma criativa e prazerosa, por destinular a funteração entre os brincadeiras, officiales e companhamento de forma criativa e professionais, no fortalecimento de vínculos. Conjunto de Ações e competencias e conforsionais, no fortalecimento de vínculos. Conjunto de ações e competencias e conforsionais no fortalecimento de vínculos. Conjunto de Ações e competencias e conforsionais no fortalecimento de vínculos. Conjunto de Ações e competencias e conforsionais no fortalecimento de vínculos. Conjunto de Ações e competencias e conforsionais de vínculos. Conjunto de Ações e competencias e compete	Promover palestras	espaços de	(Instrumental)			
relevantes, comogrupal, comunitario e comunitario e conflitos, empatia de conflitos e conf	sobre temas	referencia				
de acompanhamento da familia/usuario) Grupos de Melhora na locialização grupos de experiências, a le secuta ativa e o adolescentes, and esenvolvimento da habilidade, estimulo gronvivência) Atividades descretativas e o adolescentes, na desenvolvimento da tolerância e o respetito ao próximo. Atividades (Promover o dislogos, desenvolvendo a tolerância e o respetito ao próximo. Atividades (Realizar atividades peracerosa, por decreativas e certerativas e conterestado entre o somparthamento da professionais, niceração entre o somparthamento de vinculos. Planejamento (Promover o respetito ao próximo. Atividades (Promover o respetito ao próximo. Passeios Externos (Instrumental) (Prasseios Externos articipação e responsave e valores). Banteipação entre o servica de promover o promover o promover o respetito ao professionais, no fornalecimento de vinculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões articipação de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar (Promover o respetito de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar (Promover o respetito de responsaveis (Promover o respetito de responsaveis (Promover o respetito de responsaveis (Promover o respetito de	relevantes, como	grupal,	Atendimento Individual	Famílias	33	Mensal
contituos, empatia, diversidade e neclusão) Grupos de Melhora na socialização (Instrumental) Organizar grupos para estimular a trocas e escuta ativa e o decesponsamento de responsamento de contitios com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o próximo. Atividades (Realizar atividades princadeiras, ale estimulem anteração entre os comparthamento de princar, de forma criativa e preceditores e valores). Planejamento comparthamento de interesses e valores). Planejamento de vínculos. Estimular a participação. Conjunto de Ações (Envolvero su suários, genero o planejamento de vínculos. Conjunto de ações e atividades la companidade e o desponsabilidade coletiva. Wisita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Formulário de Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Familias de Adolescentes de Satisfação/Sugestões Familias Profissionais and Adolescentes de Satisfação/Sugestões Familias Profissionais and Adolescentes de Satisfação/Sugestões and Crianças e Adolescentes de Satisfação/Sugestões Familias Profissionais and Adolescentes de Satisfação/Sugestões and Crianças e Adolescentes de Satisfação/Sugestões Familias Profissionais and Adolescentes de Satisfação/Sugestões and Crianças e Adolescentes de Adolescentes de Satisfação/Sugestões and Crianças e Adolescentes de Adoles	comunicação não	comunitario e	Social ou Psicológico (Ficha			
de Melhora na locatização (Instrumental) propose de Melhora na locatização (Instrumental) propose de experiências, a locativa de experiências, a locativa de conflitos com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades e Promover o respeito ao próximo. Atividades (Realizar atividades Realizar minimamente o conjunto de ações e esponsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente o de senso de responsabilidade coletiva. Wisita Domiciliar Realizar minimamente o de senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente o de responsabilidade coletiva. Financia real conditiva de Ações e de senso de responsabilidade coletiva. Financia real conditiva de Ações e de senso de responsabilidade coletiva. Financia real circa de Presença (Instrumental) Crianças e 46 Adolescentes Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda conque se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda presentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Valescentes Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento no que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento o que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento o que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento o que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento no que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento no que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Flanejamento no que se refere a demanda apresentada Crianças e 46 Semestral demanda apresentada Semestral demanda apresentada	violenta, resolução de	social.	de acompanhamento da	Crianças e		
inclusão) Grupos de Melhora na socialização (Organizar grupos) para estimular a troca entre as crianças de experiencias, a escuta ativa e o decesolução de conhibidade, estimulo conhibidade, estimulo e confiltos com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o diálogos, desenvolvendo a destinular a princadeiras, interação entre os promova o logos recreativos comparthamento de vínculos. Planejamento Conjunto de Ações e atividades, promover o de vínculos. Estimular a princadeiras, interação e de vínculos. Pesquisa de Responsáveis Profissionais atividades, promover o de vínculos. Pesquisa de Profissionais a de Adolescentes Profissionais atividades promover o de vínculos. Pesquisa de Profissionais a demanda apresentada Adolescentes de Adolescentes Profissionais a demanda apresentada Adolescentes Adolescentes Profissionais a demanda apresentada Adolescentes Adolescentes Profissionais a dem			familia/usuario)	Adolescentes		
Grupos de Melhora na socialização or socialização or socialização or socialização or socialização or socialização entre as crianças le experiências, a escuta ativa e clasenvolvimento de conjunto de acria esta dolescentes, na tolerância e o respeito ao próximo. Atividades estituato e conflitos com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades estituato e forma criativa e forma criati						
Intervenção Corganizar grupos Dara estimular à ruccialização Dara estimular a ruccialização D	,	Melhora na	Lista de Participação			
Organizar grupos entre as crianças de experiências, a el experiências, a de conflitos com diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Comitarias Promover o brincar, de forma criativa e forma criativa e forma criativa e grazerosa, por recreativas e culturais meio de princacieras, brinquedos e jogos recreativos compartihamento de pedagógicos interesses e valores). Estimular a participação, desenvolver ecompetencias e proforsionais, on ofortalecimento do lanejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários participação, desenvolver ecompetencias e contractivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Ficha de Acompanhamento	Intervenção	socialização	1 3			
adesenvolvimento de les olução de conflitos com dialogos, desenvolvendo a tolerância e o próximo. Atividades e culturais (Realizar atividades) prazerosa, por recreativas e culturais pune estimente a brincadeiras, interação e promova o logos recreativos comparthamento de pedagógicos interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade colletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Realizar atividades promova o desenvolver a demanda apresentada Adolescentes Adolescentes Critarças e Adolescentes Adolescentes Critarças e Adolescentes Adolescentes Promova demanda apresentada Adolescentes Crianças e 46 Semanal/ (Instrumental) Crianças e 46 Semanal/ (Instrumental) Crianças e 46 Semanal/ (Instrumental) Passeios Externos Adolescentes Promova do linguar a formacio de Responsáveis Familias Crianças e 46 Semanal/ (Instrumental) Crianças e						
a demanda apresentada desenvolvimento de desenvolvemo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Contiturais Contectativas e de culturais Congue estimule a testimule	de experiências a	e	Planeiameto no que se refere	Criancas e	46	
desenvolvimento de conflitos com dialogos, desenvolvendo a toleráncia e o respeito ao próximo. Atividades Promover o brincar, de forma criativa e forma criativa e prazerosa, por recreativas e culturais recreativas e prinquedos e ologos recreativos pedagógicos recreativos desenvolver camillas competencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Planejamento Conjunto de Ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar printigade de vínculos de vínculos de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Promover o Lista de Presença (Instrumental) Passeios Externos Adolescentes Familias Crianças e Familias Adolescentes Profissionais Adolescentes Profissionais Adolescentes Familias Anual visita Domiciliar Familias Anual domicilares por Ficha de Acompanhamento			_	,		Semestral
Atividades centolerância e o respeito ao próximo. Atividades estrolerância e o respeito ao próximo. Atividades estrolerância e o respeito ao próximo. Atividades esperito ao próximo. Passeios Externos esperito adolescentes esperitoria esper		1	-	radieseentes		Semestrar
diálogos, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Recreativas culturais (Realizar atividades prazerosa, por recreativas e culturais) meio de que estimulem a brincadeiras, interação entre os sourairos e promova o jogos recreativos comparthamento de Pedagógicos interesses e valores). Estimular a Reunião de Responsáveis cunturais (Realizar atividades) meio de que estimulem a brincadeiras, interação entre os sourairos e promova o jogos recreativos comparthamento de Pedagógicos interesses e valores). Estimular a participação, desenvolver camilias ecompetencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Crianças e Adolescentes Crianças e Adolescentes Crianças e Adolescentes Profissionais Semestral Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Atividades Reunião de Responsáveis Profissionais Atividades Familias Profissionais Anual Anual	habilidade, estimulo e	,				
desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo. Atividades promover o brincar, de forma criativa e (Realizar atividades prazerosa, por escretativas e culturais meio de que estimulem a brincadeiras, por induedos e pedagógicos interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, competencias e porfissionais, no fortalecimento de vínculos. Estimular a participação, desenvolver e familias e competencias e of conjunto de ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade voletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visita domicilares por Ficha de Acompanhamento Lista de Presença (Instrumental) Crianças e 46 Semanal/ IPasseios Externos Adolescentes Crianças e Adolescentes Crianças e Adolescentes Crianças e Adolescentes Pamilias Crianças e Adolescentes Promissionais Anual Anual	convivência)					
tolerância e o respeito ao próximo. Atividades Promover o brincar, de forma criativa e grazerosa, por recreativas e culturais meteração entre os princadeiras, prinquedos e usuarios e promova o compartithamento de padagógicos interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, por fortalecimento de vinculos. Planejamento competencias e competencias e responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas de Presença (Instrumental) Prasseios Externos Passeios Externos Passeios Externos Passeios Externos Passeios Externos Passeios Externos Pamilias Crianças e Adolescentes Crianças e Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Profissionais Altividades Profissionais Reunião de Responsáveis Crianças e Adolescentes Profissionais Altividades Profissionais Anual Anual		0				
respeito ao próximo. Atividades Recreativas e culturais (forma criativa e forma criativa e						
Atividades Promover o princar, de forma criativa e prazerosa, por recreativas e culturais recreativas e culturais que estimulem a interação entre os susuarios e promova o possuarios e promova o processivas e valores). Planejamento de interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (alcesnovolver familias e competencias e profissionais, no planejamento de vinculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Realizar minimamente 2 visita de Presença (Instrumental) Promover o (Instrumental) Prasseios Externos Crianças e Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Crianças e Adolescentes Profissionais Profissionais Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Profissionais Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Familias Aricipação, diesenvolver a susários de Satisfação/Sugestões Familias Anual Formulário de Visita Domiciliar Formulário de Visita Domiciliar Formulário de Visita Domiciliar Formulário de Acompanhamento						
Atividades Promover o calturais prazerosa, por recreativas e culturais (Passeios Externos) Prazerosa, por recreativas e culturais que estimulem a princadeiras, por interação entre os compartlhamento de interesses e valores). Planejamento Estimular a participação, desenvolver familias e corpfissionais, no fortalecimento de vínculos. Estimular a participação, desenvolver familias e corpfissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Adolescentes Familias Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Anual Anual		-				
Recreativas e culturais (Realizar atividades meio de culturais meio de culturais meio de culturais de culturais meio de culturais de culturais meio de culturais		proximo.				
Recreativas e culturais (Realizar atividades meio de culturais meio de culturais meio de culturais de culturais meio de culturais de culturais meio de culturais						
Recreativas e culturais (Realizar atividades meio de culturais meio de culturais meio de culturais de culturais meio de culturais de culturais meio de culturais						
culturais (Realizar atividades prazerosa, por meio de princadeiras, pror meio de princadeiras, pror meio de princadeiras, prinquedos e ausuarios e promova o comparthamento de interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, feamilias e proficiales e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Conjunto de ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Formulário de Visita minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Forma criativa e IPasseios Externos IPasseios Externos Adolescentes Crianças e Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Familias Crianças e Adolescentes Familias Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Anual	Auviuaucs		3			
Realizar atividades prazerosa, por meio de que estimulem a princadeiras, interação entre os usuarios e promova o compartlhamento de interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, familias e profissionais, no planejamento de vínculos. Conjunto de ações e aparticipação, desenvolver econjunto de ações e profissionais, no planejamento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Reunião de Responsáveis Familias Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Passeios Externos Adolescentes Familias Familias Profissionais Adolescentes Familias Familias Anual Anual	Recreativas e	,	(Instrumental)			
recreativas e culturais meio de pue estimulem abrincadeiras, interação entre os cusuarios e promova o comparthamento de interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver familias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Ficha de Acompanhamento Aconjunto de ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Familias Familias Anual Anual	culturais			,	46	
recreativas e culturais que estimulem a brincadeiras, brinquedos e gogos recreativos e promova o comparthamento de interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, familias e competencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Realizar formulário de Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Ficha de Acompanhamento Manual Profissionais Familias Crianças e Adolescentes Profissionais Anual Anual	(Realizar atividades	prazerosa, por	¹ Passeios Externos	Adolescentes		¹ Semestral
me estimulem a interação entre os brinquedos e asuarios e promova o jogos recreativos comparthlamento de e pedagógicos interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver familias e profissionais, no planejamento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Ficha de Acompanhamento Acomparticipação entre os podagógicos interesses e valores). Realizar pomiciliar Familias Anual Anual	recreativas e culturais	meio de				
interação entre os brinquedos e asuarios e promova o jogos recreativos compartihamento de interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, femilias e profissionais, no planejamento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento	que estimulem a	brincadeiras,				
asuarios e promova o comparthamento de pedagógicos interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver competencias e profissionais, no planejamento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Ficha de Acompanhamento Pamilias Crianças e Adolescentes Profissionais Familias Anual	interação entre os	brinquedos e				
comparthamento de repedagogicos interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver familias ecompetencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento	usuarios e promova o	jogos recreativos				
Interesses e valores). Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver familias e competencias e profissionais, no planejamento conjunto de ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Reunião de Responsáveis Familias Crianças e Adolescentes Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Familias Anual Anual	compartlhamento de	e pedagógicos				
Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver competencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Planejamento Conjunto de Ações (Envolver os usuários, desenvolver competencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual Profistia Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Ficha de Acompanhamento Finalias Crianças e Adolescentes Profissionais Anual Anual	*					
Conjunto de Ações participação, desenvolver (Envolver os usuários, desenvolver os usuários, desenvolver (Envolver os usuários, desenvolver offamilias ecompetencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento		Estimular a	Reunião de Responsáveis	Familias		
(Envolver os usuários, desenvolver competencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual Anual	- ramejamento		reamao de responsaveis	i dililias		
familias ecompetencias e profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Adolescentes 84 Semestral Profissionais Profissionais Profissionais Anual Anual Anual				Criancas e		
profissionais, no fortalecimento de vínculos. Pesquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual		competencies		-		
planejamento conjunto de ações e atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Resquisa de Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Anual Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual	Turring C			Addicacentes	Q./I	Samastral
Satisfação/Sugestões Profissionais Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Profissionais Profissionais Anual Satisfação/Sugestões Profissionais Profissionais Anual	r,		Describe do		04	Schiestiai
atividades, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Familias Anual	F 5		_	Profissionais		
incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar Formulário de Visita Domiciliar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Familias Anual			Sausiação/Sugestoes	1 1011881011818		
participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Realizar minimamente 2 Familias Familias Anual	ŕ					
senso de responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar Formulário de Visita Familias Minimamente 2 Domiciliar Domiciliar Anual domicilares por Ficha de Acompanhamento		-				
responsabilidade coletiva. Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Familias Familias Anual Anual						
Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 Visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Realizar Formulário de Visita Familias Anual Familias Familias Familias						
Visita Domiciliar Realizar minimamente 2 visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento Familias Familias Anual 66	=					
minimamente 2 Domiciliar Anual visitas domicilares por Ficha de Acompanhamento	coletiva.					
visitas 66 domicilares por Ficha de Acompanhamento	Visita Domiciliar			Familias		
domicilares por Ficha de Acompanhamento		minimamente 2	Domiciliar			Anual
		visitas			66	
familia no ano.		domicilares por	Ficha de Acompanhamento			
<u> </u>		familia no ano.				

7-Monitoramento e Avaliação:O impacto esperado de acordo com a Tipificação, redução da ocorrência de

situações de vulnerabilidade social no território, prevenção de ocorrências de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência, melhoria da qualidade de vida dos usuários e das famílias, aumento e/ou ampliação de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais.

Metas

- 75% (mínimo) de participação dos usuários nas atividades, em todos os meses;
- 85% (mínimo) de participação diárias das crianças e adolescentes retirados do trabalho infantil;
- 50% da participação de familiares nas atividades para família;
- 100% de inserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;
- 100% dos casos de violação de direitos de crianças e adolescentes identificados pela equipe de referência e encaminhados ao Conselho Tutelar e Referênciamento ao Centro de Referência de Assistência Social CRAS e/ou Centro de Referência e Especializada de Assistência Social CREAS.

Impacto Social esperado

Contribuir para:

- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de risco social, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- Redução e Prevenção de situação de isolamento social e de institucionalização.
- ✓ <u>Avaliação Diária:</u> Através de anotações, dinâmicas, conversas em grupos ou individuais com crianças/adolescentes, atendimentos aos responsáveis (quando necessário) para escuta, acolhida, esclarecimentos e orientações.
- ✓ <u>Avaliação Mensal:</u> Através de reuniões mensais com a equipe (parada técnica) é realizada a avaliação das atividades durante o mês, quais os pontos positivos e negativos e as correções que são necessárias ser feitas, além de reuniões para discussão de casos específicos.
- ✓ <u>Avaliação Semestral</u>: Pesquisa de satisfação com instrumental elaborado pela Divisão de Desenvolvimento Social da ACM SP, aplicado com crianças/adolescentes e responsáveis, a fim de medir as fragilidades e potencialidades do programa.

8- Recursos Humanos (Que atuam no Serviço):

Nome	Escolaridade	Cargo	HAPAPIA	Forma de Contratação (ex.: CLT, MEI, Voluntário)
ELIETE DE ALMEIDA SILVA	Superior Serviço Social	Coordenadora	34h	CLT
CAROLINA SARDINHA BICO	Superior Serviço Social	Assistente Social	30h	CLT



MARIANA BUENO LEITE VICTOR	Superior Psicologia	Psicólogo	20h	CLT
SABRINA NOVAIS DA COSTA	Superior Pedagogia	Educador Social	25h	CLT
GONCALA MARIA DE SOUZA	Ensino Médio	Cozinheira	25h	CLT
VOLUNTÁRIO	Ensino Médio	Facilitador de Oficinas	-	-

9-Plano de Aplicação dos Recursos:

(Previsão de Receitas e Despesas a serem realizadas na execução das atividades — Utilizar planilha de Aplicação de Despesa (fornecida pela Divisão Técnica de Gestão dos Fundos Municipais) que deve ser entregue, junto com o Plano de trabalho impresso, em mídia) — **VIDE ANEXO**

Grupo de Despesa	Categoria de Despesa	Ano	Mês	Valor R\$

10. Cronograma de Desembolso - VIDE ANEXO DETALHAMENTO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO				
ANO	MÊS	VALOR		
2024	ABRIL	R\$ 16.100,00		
2024	MAIO	R\$ 16.100,00		
2024	JUNHO	R\$ 16.100,00		
2024	JULHO	R\$ 16.100,00		
2024	AGOSTO	R\$ 16.100,00		
2024	SETEMBRO	R\$ 16.100,00		
2024	OUTUBRO	R\$ 16.100,00		
2024	NOVEMBRO	R\$ 16.100,00		
2024	DEZEMBRO	R\$ 16.100,00		

11- Subscrição:

Guarulhos, 14 de março de 2024.

Izabel Aparecida Vito Lopes Secretária Executiva Representante Legal

Eliete de Almeida Silva Juliano

Coordenação Técnica/Execução/Prestação de Contas